



Collaborative Innovation Center
for Language Ability

语言能力协同创新中心

2014、2015年暑期班之全国优秀大学生

夏令营班刊合集



江苏师范大学语言科学与艺术学院

School of Linguistic Sciences and Arts, Jiangsu Normal University

2014.9-2015.8

主办单位：江苏师范大学语言科学与艺术学院

江苏高校语言能力协同创新中心

指导教师：余光武 刘俊飞

主 编：邵可青 孙政辉

副主编：李 玲 王 彭

栏目策划：孙政辉 王 彭 钱家玲 冯 燕

校 对：冯 燕 夏 寒

责任编辑：孙政辉 王 彭 李 玲 沙 洲

钱加玲 覃 洲

营员名单：

首届营员

查宝丽	潘 漪	张 倩
陈 静	钱加玲	钟 师
陈宇超	史亚娇	种美竹
程 琦	王 真	周思菡
杜梦萌	夏 寒	朱 芳
冯 燕	谢梦茹	朱文颖
吉雨婷	杨肖慧	
金 晶	于 芮	
李 玲	孙政辉	
李培菲	覃 洲	
李 用	谭覃义	
刘 威	王美玲	
陆 云	王 彭	
马博文	王亚芬	
满亚慧	王亚美	
梅文娟	王煜婕	
莫蓓蓓	张常莹	

第二届营员

陈 琳	马慧惠	叶舒阳
陈嘉艺	孟文霞	张灏秋
陈 漫	倪婷婷	张 萌
陈志阳	祁炳楠	张明秀
冯军赫	尚凌凤	赵丽妍
傅敏燕	石原秀一	时 悦
顾臻亿	王 毅	王 静
黄琳璐	王英哲	王 璐
黄泽禹	吴瑜婷	王 涛
邝豪杰	谢傲平	王娅静
李 畅	徐婷婷	
李清奕	薛 博	
李昕怡	严霁雯	
李宴菲	杨金旺	
刘智浪	姚丽君	

目录

CONTENTS

● 师者言深	1
院长寄语	1
班主任寄语	2
● 夏令营综述	5
让优秀成为一种习惯	5
● 情系语科	7
班级标志	8
彭城·遇见	9
营员风采展·邂逅篇	11
● 学海探幽	27
图片墙	28
一往,情深	29
营员风采展·学术篇	31
● 青春部落	51
图片墙	52
夏令营,一场温柔的邂逅	53
营员风采展·娱乐篇	54
微博墙	69
● 附 考研指南	73

让优秀成为一种习惯

——杨亦鸣



杨亦鸣，江苏师范大学语言科学与艺术学院教授，博士生导师，博士后联系导师，教育部“长江学者”特聘教授，享受国务院政府特殊津贴专家，江苏省有突出贡献中青年专家，江苏省“333工程”首席科学家。主要研究领域为神经语言学、理论语言学、工程语言学、中文信息处理和语言能力等。主持国家社科基金重点和一般项目及国家自然科学基金项目、973课题等数十项国家及省部级课题。在国内外刊物发表论文数百篇，出版著作十余部，作为第一完成人获得本科生国家级教学成果奖一等奖（2014），研究生教育教学成果奖二等奖（2014）、教育部中国高校人文社会科学优秀成果奖一等奖（2006）、江苏省哲学社会科学优秀成果奖一等奖（2014，2003）、全国优秀图书奖（1989）、江苏省高等教育教学成果奖特等奖（2011）等10余项国家及省部级奖励。

班主任寄语

刘俊飞，江苏师范大学语言科学与艺术学院青年教师，主要研究兴趣为神经语言学，近年尤为关注聋人语言与认知的神经机制研究，在 *Neural Regeneration Research*、《语言科学》、《中国特殊教育》和《心理科学》等杂志发表论文数篇，并多次在国际会议上作大会演讲。目前主持国家社科基金青年项目“聋生手语和汉语语音加工神经机制对比研



究”和教育部国家语委科研项目“聋生汉语和手语语言能力等级测试及其脑机制研究”。教师教育国家级精品资源共享课《教师语言》主讲教师，获国家级教学成果奖一等奖（排名：8/13）。

我特喜欢语科院的教师文化：愉快的工作、体面的生活；不过我更喜欢的是简单粗暴的这句：活着干，死了算！两个看似矛盾的语科院教师文化，实则蕴含了巨大的人生哲理——人要干自己喜欢干的事儿！做自己喜欢的事儿，即便累，也会愉快。而何为“体面”？我的理解“体面”是由那种从内到外散发出的对自己从事职业的那种“热爱”和“自信”组成的——光环四射，挡都挡不住。

我遇到过很多聪明的学生，聪明到让人嫉妒。但他们很多都不知道如何回答“以后想干什么”这个看似简单的问题，我听到最多的答案还是那句“不知道”。其实有时候我们不是不知道自己想要的是什么，而是那种追逐梦想的代价往往太大，我们不敢尝试。可能你太在乎他人的看法，或者你不想改变已有的舒适或不舒适的生活，要么也可能是你的决定会违背旁人甚至挚爱的亲人的意愿。我们总会给自己找千种万种理由说服或安慰自己，我实在是没办法干自己喜欢干的事儿啊！

不过，如果你对自己的生活还保留着那么一点点激情的话，不妨再继续往下读读。

没错！“激情”！我说了那么多，就是想表达：活着要有激情。哪怕这种“激情”把你伤到狂飙眼泪，或是让你兴奋到极度疯癫，我觉得都未尝不可！不过选择了这么激情的生活，往往意味你要放弃一些很难放弃的东西，甚至会“吓到”或“伤害”到身边的人。不过我始终觉得人要追求自己喜欢做的事情，而同时要正视和正确处理我们在追逐梦想时无法回避的代价。等你越过了这些沟沟坎坎的时候，也许会发现其实你曾经的决定可能伤害到的那些人，他们是完全可以理解和支持你的。如果我们太在乎别人的看法，完全活在别人的阴影和世界里，比如我的一个好朋友没结婚之前为母亲而活，婚后为婚姻而活，一辈子都在“处心积虑”、费劲巴拉

的为别人而活，那么我只能说“继续”你的不温不火的生活吧！我完全可以理解你这种平庸背后骨子里的懦弱。尽情的“鄙视”完这类人后，我还会拍拍肩膀说，兄弟，我支持你，你的任何决定我都支持！虽然有点“心机婊”，但不可否认，我在说支持你过“平庸”的生活时，我是真心的，甚至会帮你继续这种“平庸”。

我非常崇尚那种为了追求理想而陷入疯狂的感觉，即便有时悲壮到无以复加。我们有时往往是需要这种状态的。我自认为自己说过一句超有内涵的话：偶尔改变一下你的作息时间，你会发现一个不一样的世界。这句话的背后其实有则故事。读硕士时一次写论文到凌晨4点，我在回到自己房间的路上发现凌晨4点的世界原来可以这么美好——环卫工人已经在清扫马路；胡同里包子铺的老板和老板娘已经在忙来忙去；间或有几辆拉着蔬菜或是肉类的车飞驰而过。更重要是昏黄的路灯把飘飘洒洒的小雪花照的那么漂亮！如果不是偶尔的熬夜，根本不会遇到这样的景色。我开始对生活有了一丢丢儿感悟，也第一次感觉到了一点点儿悲壮。导师杨亦鸣老师和我们说过，在你写文章感觉到悲壮时，那这文章就差不多了。我暗自窃喜，我终于有了一点点儿悲壮的感觉！不过事实是这种作息时间在我工作后成了常态，而我自己的“悲壮阈值”也越来越高。当学生对我说好像感觉到了悲壮时，我会嘿嘿一笑，摇摇头，“不够，还不够！”

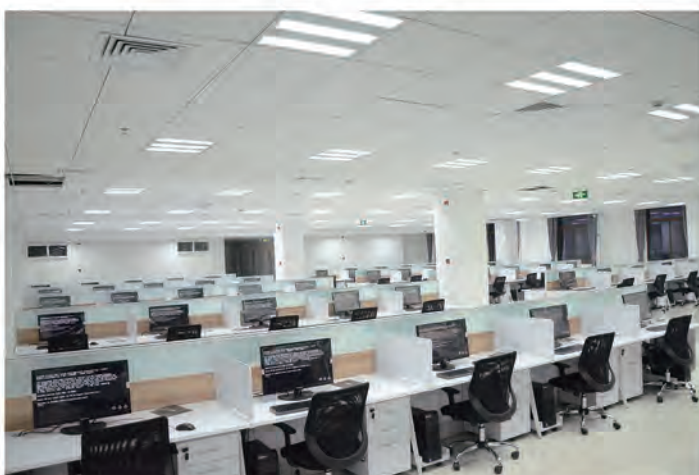
语科院是一个“奇葩”的学院。这种“奇葩”无关其难以比拟的那些光环或荣誉，无关其研究人脑和语言关系的那些动辄千万的高顶尖设备。在我看来语科院的“奇葩”体现在语科人对待工作、生活和学习的激情，以及那种为了事业和理想不惜以“悲壮”为目标的“疯狂”状态。如果你不信，你可以抽出那么一个星期的时间，每天凌晨12点来语科院走一走，看一看，你必定会发现一些充满激情和斗志的人。

语科院有着公正、公平的管理风格和学术体制。首先，学生自由选择论文研究方向，导师和学院给予无条件支持。其次，语科院在学术上的对与错无关其“头衔”。其实我读硕士时最享受的就是老师们在实验讨论期间“互掐”的那个状态。

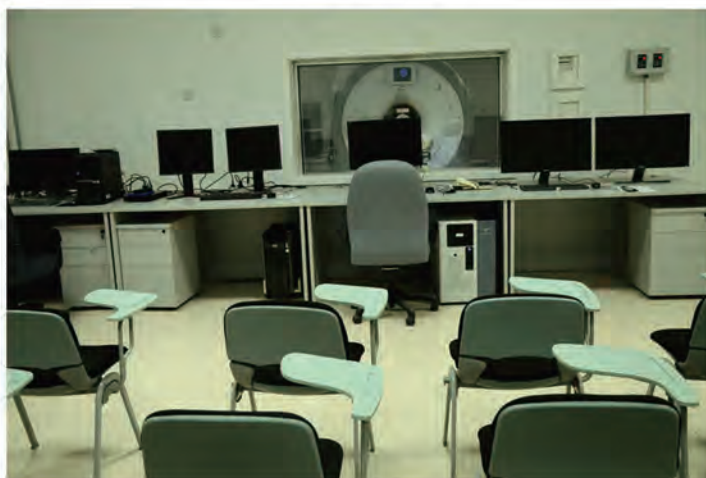
语科院是一片纯洁的不能再纯洁的地方，这是一个“给想干事的人干成事儿”的地方；语科人是一群对待人生、对待理想极度尊重并乐于奋斗，有着积极向上和豁达开朗的生活状态的人。如果你对待生活有激情、有梦想，并敢于去追求和尝试，甭管你的梦想看起来多么“离经叛道”，语科院都是你的不二之选。因为有大类似于“疯子”的老师和同学会与你一起走下去。如果你只想“平庸”的走过你的硕士学习生活，语科院仍旧是你的不二之选。因为语科院公平、公正的氛围和优良的管理和学术传统会给你创造出良好的学习环境，让你免除后顾之忧，愉快的度过研究生的学习生活。但如果你是一个惯于投机钻营，不喜欢走“寻常路”的人，想对我说，我考不上你们的研究生，咱不能走个后门，那么我只有说，“思想有多远，你就滚多远吧”！



3.0 T 磁共振机器



数据处理中心



实验主试间

让优秀成为一种习惯

记“语言能力协同创新中心暑期班之优秀大学生夏令营”

为促进我国高等院校优秀大学生之间的思想和学术交流，加强青年学生对语言学、脑科学、心理学、计算机科学、生物医学等相关前沿交叉科学的了解，特别是培养优秀大学生对以语言学为核心的相关前沿交叉科学的兴趣，提升他们相关方面的认知水平和知识素养，江苏高校语言能力协同创新中心、江苏师范大学语言科学与艺术学院分别于2014年7月19日至24日和2015年8月7日至12日在江苏徐州主办了两届“语言能力协同创新中心暑期班之优秀大学生夏令营”活动，两届夏令营吸引了来自中国人民大学、厦门大学、南开大学、北京师范大学、上海交通大学、暨南大学、四川师范大学、南京航空航天大学、江苏师范大学、黑龙江大学等国内60余所高校的80位优秀本科生，涉及汉语言文学、汉语国际教育、英语、商务英语、信息管理与信息系统、医学影像学、德语以及新闻-法学等专业。

语言能力协同创新中心由江苏师范大学牵头，联合清华大学、北京大学、北京外国语大学、香港中文大学、中国康复研究中心、南京特殊教育师范学院、教育部语言文字应用研究所、中国社会科学院民族学与人类学研究所、中国科学院心理研究所和北京词网科技有限公司共11家单位组建而成，下设人脑语言能力、机器语言能力、语言能力获得与发展、语言残障人群语言能力提升与社会共融以及国家语言实力提升与规划五个研究平台，汇聚全职人员124人，非全职人员13人，组成研究团队17个。其中中国、美国和英国院士6人，中国社科院学部委员5人，长江学者16人。

首届夏令营主题为“语言、语言能力与脑”，班级文化即为江苏师范大学语言科学与艺术学院的院训：“让优秀成为一种习惯”。2014年7月19日晚的全体营员预备会以及20日上午的开幕式正式为此次活动拉开了序幕。在之后的五天里，语言能力协同创新中心的专家学者们共为全体营员带来了十一场语言学的专题讲座，着实让营员们领略到了语言学的巨大魅力。其中既有语言能力协同创新中心主任、江苏师范大学语言科学与艺术学院院长、教育部长江学者杨亦鸣教授带来的关于语言能力与社会发展方面的独到见解；也有澳门大学人文学院副院长徐杰教授以亲身经验讲述的语言发展与语言政策方面的“科研猜想”；而语言科学学院刘淑学教授、杨通银教授、陆天桥教授带来的音韵学、少数民族语言学与现代科学的碰撞也让营员们看到了传统与创新的火花；语言科学与艺术学院的副教授和年轻教师们的六场学科前沿讲座又将营员从穿越的历史拽至学术的前端，涉及内容包括语言的功能性磁共振成像和脑电研究、第二语言和聋人汉语的词汇认知研究、语言接触和教育以及播音语言学等多个方面。而对语言科学学院和语言能力协同创新中心1万多平米实验大楼的参观则让营员们对语言学的接触更

为真实。人脑标本室、人脑解剖教室、脑电实验室、功能性磁共振成像实验室、数据处理中心、《语言科学》杂志社、播音演播室等等、目不暇接的参观、详细完整的讲解使得营员对于神经语言学、工程语言学、播音语言学等学科有了直观的认识，了解到语言学的研究原来可以如此“高大上”，有很多营员自告奋勇作为脑电和功能性磁共振成像的被试，亲身体会了实验科学的乐趣。

另外，在领略语言魅力的同时，主办方还组织营员参观了徐州狮子山楚王陵、汉兵马俑，瞻仰了淮海战役烈士纪念馆，游览了云龙山、云龙湖，品尝了徐州特色烧烤……让营员对徐州这座古城的文化和历史有了进一步地了解。

与首届夏令营不同，第二届夏令营活动的重要特色是组织营员进行集体学习讨论。全体营员根据自己的兴趣，通过自由组合的方式分成了五个讨论组，从课题的确定、资料的查找到最后的研究方案形成、讨论，都由小组成员协调合作完成。营员王毅说，“通过集体学习，我收获了很多，从刚开始分组的一无所知，到后来讨论时的懵懵懂懂，再到最后总结汇报时的自信满满，这期间我收获的不仅仅是知识和能力，更是一种经历。当凌晨四点钟走在回宾馆的路上时，我们小组成员的兴奋之情溢于言表。不仅仅是因为我们的讨论有了进展，还因为我们同时收获了友谊，而这种经历我一辈子都不会忘记。”在12日上午的汇报会上，五个小组将课题成果完美展现了出来，通过评审，最终评选出两个小组为优秀小组，其成员均获得了赠送《语言科学》全年期刊的奖励。

第二届夏令营活动与2015年神经语言学暑期班同期举行。为增进夏令营营员与暑期班学员之间的交流，夏令营主办方特意安排了冷餐会和联欢晚会。冷餐会上，红酒、咖啡、饮料、各式餐点一应俱全，营员与暑期班学员在觥筹交错中相互交流，气氛十分融洽。联欢晚会上，营员载歌载舞，并自编舞台短剧，充分展示出青春活力，刘俊飞老师献歌《酒醉的探戈2001》，营员们倾情献舞，将晚会推向高潮。晚会在《友谊地久天长》中落下帷幕。

夏令营班主任刘俊飞老师表示：紧密的日程安排，晚睡早起“魔鬼式”的训练方式意在挖掘出每位营员无限的潜力和创造力，让他们在劳逸结合的状态下，体会到学术和生活的乐趣。而营员们也纷纷表示，此次夏令营活动让他们充分领略到了语言学的魅力，感受到了跨学科研究的乐趣，了解了语言能力协同创新中心和全国唯一的一个独立建制的语言科学学院，而且还结交了众多知心小伙伴，并在这种氛围中用实际行动去诠释“让优秀成为一种习惯”的班级文化。他们还希望夏令营活动能够继续传承下去，并形成有特色的夏令营文化，让更多的大学生了解跨学科研究，开拓科研视野。

第一篇——情系语科

多少次，上学、回家的路上经过两汉文化发源地——徐州，却只能从车窗里一扫而过。可这一次不再是路过，而是抵达。

这一年夏天，来自全国各地的40名大学生齐聚彭城，怀揣着对语言学的热爱和对神经语言学的期盼，在江苏师范大学语言科学与艺术学院度过了一段充实而美好的夏令营时光。通过五天的学习、游览，营员们不仅结识了一群来自全国各地的能学术、能玩耍的小伙伴们，更切实地感受到了语科院院训“让优秀成为一种习惯”的无穷魅力。



Collaborative Innovation Center
for Language Ability

班级标志



营旗

夏令营的班级标志如图所示，其基本内容可概括为：

一种形象——标志整体为朱雀的抽象变形，而朱雀是语言科学与艺术学院的院标，所以这个标志不仅代表了语言科学与艺术学院，而且体现了夏令营独特的文化气质。

两个圆圈——外面是一个大圆，里面是一个小圆，象征了一个团结友爱、凝聚力很强的集体，大家齐心协力，共同参与班级体建设。

四个伙伴——四个小伙伴手拉着手围成一个小圈，意为来自五湖四海的优秀学子齐聚语言科学与艺术学院，共同探讨语言学的奥妙。

五种颜色——标志采用了红、橙、蓝、绿、紫五种颜色，象征着班级中有文、理、工不同专业的学生，意为我们是兼容并包的大家庭，也体现着语科院交叉学科的特色。

彭城·遇见

□ 朱文颖

——“我看着路,梦的入口有点窄,我遇见你,是最美的意外……”

在最美的盛夏时光,遇见你

遇见高大上的语言学前沿

神秘的脑科学和语言学

一封邮件,一种欣喜

车窗外移过的风景

汉文化弥漫的彭城

在这里,有我们共同的青春印记

在沉思、在研讨、在嬉戏、在欢笑

我们是来自全国各本科院校的中国语言文学、外国语言文学、物理学、心理学等相关专业的大学生,是语言能力协同创新中心暑期班之优秀大学生夏令营让我们遇见了神经语言学、计算语言学、语言诊疗与康复等语言学前沿的知识,遇见了能学术、能玩耍的小伙伴,遇见了我们珍视的青春印记。

我们经由专业老师的推荐,在网站上看到了“语言能力协同创新中心2014年暑期班之优秀大学生夏令营招生通知”,抱着对语言学前沿的浓厚兴趣和好奇心,我们寄出了自己精心准备的材料:专业前20%的成绩单和成绩排名、大学英语四、六级证书、自己的科研成果和发表的论文……希望得到主办方的认可,给予我们一个学习的机会。

一天、两天、一个星期、两个星期……我们在期盼和惶恐中等待着回应。经过漫长的等待,我终于通过了主办方的严格筛选,有幸成为语言能力协同创新中心首届暑期班之优秀大学生夏令营的一员。

我们从全国各地而来，相聚于徐州。在宾馆大堂，有接待我们的老师和志愿者，见面后他们就温馨提示我，最近天气炎热，注意防暑。在志愿者的帮助下一切安排妥当后，想着夏令营生活马上开始了，内心很是期待！

来到徐州，最先感受到的便是语科院紧凑的节奏，到达当晚，我们便举行了夏令营预备会，原计划两个多小时的预备会毫无意外地开到了凌晨时分，刚从外地飞回来的班主任刘俊飞老师说，之所以安排这样紧凑的行程，也是让我们感受语科院平时的工作作风。对于语科院的老师来说，熬夜搞研究是家常便饭，在这里，你会真心爱上自己的学术事业。接下来营员介绍环节更是让每个人都打起了精神，因为刘俊飞老师会随时调换大家出场顺序，并且要求我们在自我介绍时把前边同学的名字按顺序复述一遍。介绍会结束后，紧接着进行营长选举，几位候选人历经唇枪舌战，最终来自黑龙江大学的覃洲同学脱颖而出成为本届夏令营营长。为了更好的开展今后几天学习生活，我们被分成了五个组。之后的小组会议，来自不同学校的年青人在这座陌生城市聊着各自不同故事，霎时间缩短了彼此的距离。当然会议主要目的是选出自己的组长，毫无意外，五个男生分别当选为五个小组的组长，哈哈，这可是我们夏令营里所有的男生呢！此时，渐入午夜，我们有爱的夏令营班级，终于建！班！啦！

这，是我们最初的故事。

在彭城，在语科院，在最美的夏令营时光，我们开始了这最美的遇见……



首届夏令营预备会

美丽的相遇

□ 营员 查宝丽

未去徐州之前，老爸就再三叮嘱，这个夏令营要是骗子举办的，你就赶紧跑回来。现在想想，老爸的担心真是多余的，甚至有点好笑。在我的印象中，徐州人就是大碗喝着白酒，吃着煎饼卷大葱的糙汉子。可这几天在徐州与大家一起度过，在真正融入到了徐州的生活环境后，我才彻底改变了这种“人云亦云”的思想。

原以为夏令营就是度个小假，有吃、有喝、有玩、有知识，可谁知道并不是所有的东西都如自己所想的那样光鲜，第一天晚上的自我介绍就给了我们一个“下马威”——开会开到凌晨 12 点。自我介绍环节，发现小伙伴们都是来自全国各所高校的优秀学生，有些同学的经历真是让自己艳羡，对比之下，总有点自不如人的感觉，这倒并不是妄自菲薄，毕竟了解到自己的不足，别人的优秀，对自己也是一种鞭策。第二天的学院介绍以及后面的讲座简要地向我们介绍了学院的几大主要研究方向，连续的讲座让我们感受到了学院的“高大上”，杨亦鸣教授的“让优秀成为一种习惯”也已深深植根于我的脑海中，并将在以后的生活中激励我付诸实践。

值得一说的就是徐州这个高温城市。在我们去的第二天，徐州下了一场罕见的大暴雨，有些操场上的老树都被狂风连根拔起，大家都笑说萧敬腾该把“雨神”的称号移交给我们了。由于这场意外的暴风雨，大家中午的休息时间得以延长一个小时。之前在学校都只有理论知识，很少接触到实验，因此下午实验室的参观，以及学长学姐对各项实验研究的讲解，都让我们更进一步地领略到了语科院的魅力。

大家可以想象一下，在 39℃ 的高温下，头顶烈日去游览徐州，进行汉文化考察、瞻仰淮海战役纪念馆的我们心里有多么不情愿，可是当我们真正到了景点，被浓厚的历史文化氛围包围的时候，无不沉醉其中。当我看到十人桥的时候，被烈士们舍己为人、浸泡在冰冷水中为大家搭桥的奉献精神所感动。感觉语科院的老师就像这些烈士，废寝忘食地做研究、指导学生，难能可贵的是他们都不图回报。而我们现代人所缺少的恰恰就是这种精神，太多的人都急于成功，许多事情都带着功利性，而语科院这几天向我们展示的精神、风貌，都值得我们学习。

领略到夏令营的“魔鬼”一面后，让我们来看看大家放松时候的模样。烧烤之夜，大家烤着肉喝着扎啤，轮番敬酒向老师表达对本次夏令营的感谢之情。各桌都有着自己的“小故事”——学长抱学妹、小苹果的热情演绎、营员之间的交杯酒等等，即使是现在在家，回想起来，嘴角都会浮起一丝笑意。最后一晚的 KTV，见识了豪华包间，第一次学会了玩色子，

被小伙伴深情、性感、豪放的歌喉感染，尤其是刘俊飞老师唱的《酒醉的探戈》，更是让我们沉迷其中。有人说过：“我们从来不会后悔在年轻的时候做过什么，只会后悔在年轻的时候没去做过什么。”而此次的夏令营真的是自己人生历程中的一段宝贵经历，很感谢小伙伴们这些天的陪伴，我想以后的日子里，看着这些照片，这些定格的喜悦，也是一种幸福。

七月的惊喜

□ 营员 李玲



语言能力协同创新大楼

这个夏天，扑面而来的热浪中也夹杂着自己对未来的思索和定位。

很荣幸能参加语言能力协同创新中心首届优秀大学生夏令营，这是我这个暑假最大的收获。在活动中我不仅结识了很多来自天南地北的优秀学子，也重新认识了我们的语科院的风范与超强成就。第一天的见面会就让我领略到什

么是大学生应该有的学术风范。营员中不乏有来自南开、人大、厦大等顶级学府的优秀学子，他们对自己的各种经历娓娓道来，令人羡慕之余，更折服于他们的各种能力。但我更敬佩那些来自普通高校的营员，他们热爱自己的学校，热爱自己的导师，更热衷于自己所参与的科研项目。与他们相比，我就显得相形见绌了，而自己能做的只有更加努力了！

通过这次夏令营，我真正见识到了什么是语科人的骄傲：神经语言学在全国开拓性的地位；杨院长的国际影响力，语言所的团队魅力；跨文化的学术交流，跨学科的科研项目，还有 ERP, fMRI 设备，无一不透露着拥有超强实力的科研阵容。我以作为一名语科人而自豪，这更增加了我对老师们的敬佩。但是正如夏令营班主任刘俊飞老师所说，我们不能光看学院能提供给我们什么，还要问问自己，我们能给学院提供什么。所以，我会努力扮好语科院学生的角色，也让学院以我们为荣。

不知是有意安排还是无意为之，夏令营这几天时间恰恰是这个夏天最令人焦躁难耐的伏天。也许，真的只有在这种时候才能彰显一个个体和团体的素质。20号沉闷的雷阵雨过后，学院里的空调系统发生了故障，阵雨之前的热气，加之阵雨过后的太阳照射，使得我们要参观的实验室变成了一个大烤炉。可就是在这种情况下，我们的院长、班主任以及其他老师和研究生们依然穿着实验服耐心地为我们的讲解。

此情此景，怎能不让人动容，而我们营员也受到这种情绪感染，仔细地听，认真地问。学术探讨之余，我们忙里偷闲，游览了徐州许多代表性的景点。头顶的骄阳挡不住我们探寻汉文化遗址的脚步，挡不住我们攀登云龙山远眺徐州美景的步伐，也挡不住我们瞻仰淮海纪念碑，缅怀先烈的足迹。

在这里，我们收获了知识，也收获了友情、师生情。忘不了学姐学长对我们的悉心照顾，忘不了我们把盏言欢的场面，忘不了班主任对我们的指导和要求。

夏令营结束了，自己的心思也需要重新整理一番。带着骄傲，带着收获，我想，未来的考研之路我会坚定地走下去。

七月，惊喜与收获同行。

未来，我们再相约彭城！

爱在江苏师大 心向往之

□ 营员 莫蓓蓓

得知这个夏令营的消息，是我的导师在一个全国高校教师群里转发给我的，她推荐我参加。我出发的日子正值她下乡调研，她还发短信问我“真的不要钱吗？真不是骗人的吗？”让我哭笑不得。材料都寄过去了，不去岂不是白费了前期的工作？

入营前很多繁琐的事情都是联系余光武老师的，他一直都很有耐心地回答我的疑问。一直到了徐州，才知道他是副院长。其实一直以为他是辅导员，因为他真的一点架子都没有。而且根本想象不到一个副院长会亲自处理这样极其微小的事情。还有邵可青老师，她把我的问题都一一询问了相关的领导再回复我，真是尽心尽职。我真的要对他们的帮助表示满满的敬意和谢意。



语科院接待室一角

19日那天南宁刚好台风登陆，机场所有的航班全部取消。我和另一位营员只好转到桂林的机场前往徐州，一路上很担心因为逾期会拒绝我们俩。但是李倩南老师、志愿者沙洲很快帮我们把入住事宜办理妥当，让我们马上融入这个大家庭。夏令营面向全国高校招生，大家来自五湖四海，各种不同的

口音汇集在一起进行交流。大家都相互帮助，完全没有任何的陌生，气氛十分融洽。小事情总有流不尽的感动，我没有入营手册，在过道里随便一说，王煜婕直接拿出她的给我。志愿者吉雨婷真是好的没话说，我出门急，把平底鞋落在房间里没有拿下来。她一直扶着我上下云龙山，难为她一路上一直担心要不要背我下山。四天的相处，我交到了许多好朋友，来之前真的没有想到会有这样的际遇。而最让我对江苏师范大学语言科学院心动的是这里的老师对于学术研究的精神。确实，中国学术太浮躁了，我对一个纯净的学术环境神往已久，只是苦于觅而不得。通过几天与几位老师的相处，我确定找到了可以让我安心做学问的地方。这里的老师，绝对可以好好地沟通和交流。他们总是尽自己的所能帮助你，切实能为你提供解决问题的方法。他们在其他方面的能力都十分得强，特别是为人之道上，平易近人。如果说一样东西再美味，不对你的胃口，那也是枉然。对于想去江苏师大读研，还有极为重要的一点就是他们会经常熬夜。我从小就是兴奋点在半夜的孩子，因为常常整夜地不睡觉，所以个子不高。而且一直想当作家，灵感都是半夜来敲门。但是，住在宿舍里常常因为夜里要敲键盘写稿子被诟病。所以我真的十分需要一个能接受我熬夜的地方。刚刚好，江苏师大就是要培养“能熬夜”的学生。江苏师大对于人才是出人意料的重视，她能做到你只要潜心做研究，其他的不用你考虑，学院会帮你解决，让你完全没有后顾之忧。

遗憾的事情有很多，一是没有足够宽裕的时间给营员教教壮文，因为行程安排得比较紧。有的晚上有活动，没有活动的晚上又太累了需要休息。但是大家对于壮文授课的期望和热情没有减退，只好通过网络的形式进行了；二是我从小就晕针、晕血，一见到就吓得心脏加速、说不出话来，甚至是头晕。所以好多实验我都没敢看，难免有点小遗憾，不过我相信，我与语科院的缘分绝对不仅会止于此。



夏令营日程表

我现在一点都不后悔这一趟的江苏师大之行，精神，思想的沟通不在于时间的长短。虽然我不吃辣椒、不吃狗肉(PS：徐州的口味偏辣，而且很喜欢吃狗肉)，但是我还是把每一家我去过的餐馆、每一个景区的路都狠狠地记了好多遍。因为我还会再来徐州，因为江苏师大把我的心拴住了。

盛夏光年——记2014语科夏令营

□ 营员 吉雨婷

闭幕式那天晚上，老师把集体照和结业证发给大家，我才意识到夏令营已经接近尾声，一幕幕仿佛还刚刚发生。

语科院正中间是一扇玻璃门，带队老师刷着门禁卡，微笑说道：“很多人说，我们语科院的神秘从这扇门开始”。

走上三楼会议室，发现很多同学已经到了，带着兴奋不安的心情，看着来自天南海北的朋友，我们的相识从这里开始。多变的自我介绍顺序，叠加式记人名，记忆力考验着实不小，听着同学精彩的自我介绍，信手拈来的术语，丰富的实验经验，交换生的阅历……差距、震撼汹涌袭来，自己需要提升的还有很多很多。会议一直火热地持续到午夜12点，初略熟悉各位后，又竞选出营长并进行了分组交流。虽然午夜12点不眠对许多大学生来说是生活常态，夜生活正在进行中，但开会到这个点有史以来还是第一次而且还很兴奋。老师说他们经常为了一个问题开会到12点甚至更晚，之所以安排这样紧凑的行程，也是让我们感受语科院平时的工作作风。我觉得语科院的老师个个都像战士，有着高昂的斗志，他们对工作的热爱、团队凝聚力也是这次夏令营给我感触最深的一点，做一份自己喜欢的事业，追求着那份纯粹的学术梦，让优秀成为一种习惯，要做就要做最好！

第二天听讲座时，看到了久闻的杨亦鸣教授，清癯的身影、花白的头发掩盖不了他的魄力，我们听的每场讲座他都会出席，无论演讲者是外校名家，还是本校德高望重的老师，甚至是辈分比他小的年轻学者，会场上都能看到他认真地聆听每位老师的发言。一视同仁，不以权示人，在这里我们依然能看到学术研究者的那份纯真，为科学共同奋斗。

下午实验室的参观，是我最期待的一个环节。ERP实验室，兴奋地给被试注射导电膏，听学长热情地讲述他们的实验设计和成果；工程语言实验室的甲骨文输入法技术燃起了我这个历史迷浓厚的兴趣，工程语言学也是生活中接触到最多的一方面，语音转化文字技术等都得于此；解剖室的参观让我直观认识人脑各个部位，拆卸人体模型更是对人体器官各个部位所在位置有了更清晰的了解；播音实验室体会做主持人的感觉；老师对聋人手语的介绍，改变了很多人对这一群体的认识，我们乐意与他们做朋友；《语言科学》编辑部的参观，害羞的新老师，严苛的审稿条件、编辑流程，老师轮流值班，“三头六臂”铁强人般的工作负荷，身为语科院一份子的发自内心的自豪感、集体荣誉感；压轴性的磁共振实验室把参观热情推向高潮，



语科院老师为营员讲解ERP数据分析

穿着实验室白大褂一圆小时候当医生的梦想，当我们组仙女般的被试躺在磁共振机上时，学长将被试听到的磁共振仪摇滚乐般变化的声音放大给大家听，并一起观摩多方位人脑成像图。一幕幕仿佛刚刚发生，多希望以后能有机会参与其中。

几天紧凑的学术讲座相伴来的是相对轻松的汉文化考察、烧烤和 KTV 联欢，把酒言欢中我们的友谊更进一步。学术的时候很学术，放松的时候又能玩得很疯，在恰当的时候干恰当的事，又要将每一件事都做到最好，时刻秉承优秀的习惯，就是我从语科院学到的。

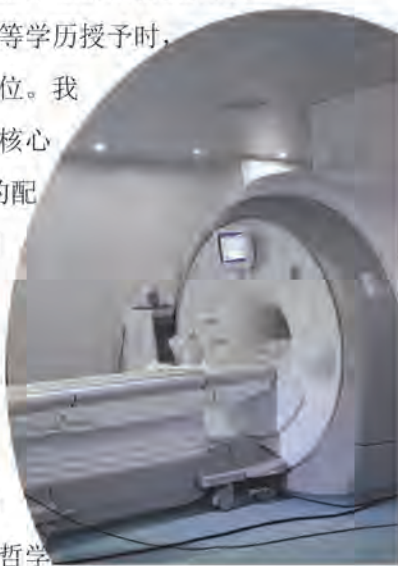
感谢老师对我们的细心照顾，把行程安排得充实而有意义。虽然夏令营已经结束，但何尝不是一次新的开始，任千山万水，有心总会再相见，愿我们的友谊长存！

享语言学盛宴，品汉文化内涵

□ 营员 于芮

语言能力协同创新中心首届暑期夏令营，是我的第一次夏令营，第一次对语言学有如此深刻的向往，或许是冥冥中的缘分让我们相聚、相识，最后竟难舍难分。仿佛是梦里一般，时间白驹过隙地流淌，细细回味的时候，可爱的老师和同学，将成为心里挥之不去的记忆。

首先不得不提的是语科院浓厚的学术氛围，从老师到学生，每个人身上都焕发着用之不竭的动力和激情，语科院“让优秀成为一种习惯”已经深入到每个语科人心中，在这里，老师不计较名利、工资，上下级之间没有阿谀奉承，有的只是对学术的追求和探索。每个人都由衷地喜爱语科院，为她奉献自己的青春，挥洒酣畅淋漓的汗水，我看到的是最真实、最淳朴的求知者，那种大巧若拙、大智若愚总是能让语科人身上散发出不一样的生机活力。这里是学术的净土，不分名位高低，没有为了评职称而强制要求，老师包括学生都是自愿地投入到学习工作中。语科院追求的不是数量，而是质量，在国外高校的高等学历授予时，经常会说道：为了人类的进步作出了突出性的贡献，特此授予学位。我想，语科院也是秉承着这样一种精神的。一个团队的内在精神是核心的动力，是最能感染人的，但是硬件条件也要过关，在外部设施的配备上，语科院可以说是有最先进的设备，最充足的资金支持，拥有工程语言学、ERP 实验室等独立的实验室，更有重金购置的核磁共振机器。只要学生自己有兴趣，想去钻研，语科院都会给机会，包括本科生也可以做相关课题，这是很多学校没有的。我之前的学习仅限于书本上的知识，这次夏令营带给我的震撼是语言学也可以和自然科学结合起来进行科学化、量化、可重复的实验。语言与文学是截然不同的，传统上划分学科门类有文学、哲学



教育学等，但是语言和科学结合起来，把语言当做一门科学去对待在国内还是比较少的，现在很多人都把语言和文学混为一谈，在这里我看到了语言学的科学研究方法，第一次见到语言学实验时穿着的白色实验服，让我对自己的专业不再迷茫，从而更加坚定了学习的信念。

在外围看，一个学校反映一个城市的文化，徐州是一个文化气息很浓的城市，这里是刘邦的故土，历史上是兵家必争之地，留下了考古文化。在夏令营活动中，我们参观了楚王陵、汉兵马俑（四大兵马俑之一），了解了汉文化。汉兵马俑就像徐州的文化一样，小而精致，不张扬，我们都习惯了秦始皇陵兵马俑那种高大威武的气势，在观望只有40cm高的汉兵马俑时，我体会到了为何秦不过二世就灭亡而汉代可以延续发展的道理，就像做学问、做人一样，骄兵必败，用一颗谦逊的心去看待世界，世界会回馈你更多东西。徐州人民是淳朴的，有一种小国寡民的心态，对生活是知足的，所以可以长乐。没有大城市的喧嚣与吵闹，有的是早上云龙山上悠闲的广场舞、清脆的山歌，宁静的云龙湖边万人竞走。这里给我的感觉是不被世俗污染的一方乐土，很真，很亲切。

最后，我想说一下可爱的营员，天南海北的我们相聚在一起，为了共同的目标和对学术的热情。如果说夏令营带给你最宝贵的财富是什么，我想是这些天结识的这批优秀的营员们。我看到每个人身上都有着强于我的闪光点，他们对语言学不仅仅是口头上的喜爱，更在实际行动中践行，很多同学有自己的研究课题，有些研究论文还得到了认可，有些营员还懂很多语言和方言，确定了以后的发展目标。要想变得优秀，就和优秀的人在一起，我想，这就是我为什么要来语科院夏令营，不是因为最美的年华里遇到你们，而是遇见你们成了我最美的年华。相聚有时，后会有期。悲欢离合总要有，期待下一次的遇见。

培养优秀习惯，共享语言盛宴

□ 营员 王真

“让优秀成为一种习惯”，江苏师范大学真真切切地让我领会到了这句话的深刻内涵。由于老师推荐，我有幸参加了江苏师大语言科学学院举办的夏令营，没想到这竟是一次视觉、听觉、味觉相交融的完美盛宴。第一天怀着激动和忐忑的心情参加了自我介绍和竞选营长的环节，来自全国不同高校的同学们就像是来自天南海北的树叶，真是各有各的纹路和特色。大家对语言学也是各有各的见解，有一些同学的见解独特，研究深入透彻，听完他们的介绍，我感觉像到了知识的海洋，要被泡起来似的，你不吸收都不行。本次夏令营的班主任是江苏师大语科院刘俊飞老师，他告诫我们要“以发展的眼光看待问题。”

预备会一直进行到晚上十一点半左右，有些同学已经困了，我由于坐车也是劳累加头疼，而刚刚从外地飞回来的刘老师却说，如果你想有所得，就得有所付出，而有些时候熬夜是必须的，真是大出乎我意料！这就是江苏师大语科院的学风，也是它能够迅速发展并保持前列的原因。语科院了不起！但我又百感交集：这样的生活不是很累吗？可是又一想，我想要的生活是什么样的呢？闲适、自由、宽裕……然而这些又是怎么得来的呢？不正是一分耕耘才有一分收获吗？年轻人，怎么能这么轻易地喊累、喊放弃呢！要知道天道酬勤啊！

接下来的几天是一系列专家讲座和观光游览。语言能力协同创新中心是以江苏师大为牵头单位，协同清华、北大等多所高校联合而成的协同创新中心，此次夏令营也请到了很多知名教授为我们做讲座，像杨亦鸣教授、徐杰教授等。杨教授因其挺拔的身材、饱满的精神、严谨的工作态度和真知灼见不得不让我视为偶像。我们参观了江苏师大的实验室、标本室，比如功能性磁共振成像、ERP 这些高科技我们是从来没有见过的，真是大开眼界，也让我不得不感叹江苏师大语科院真不愧是一个先进的团体！另外我们还有幸考察了汉文化，游览了云龙湖等景点，景色美不胜收，徐州可真是一座充满魅力的城市，而优秀的江苏师大更给这座城市增添了几分灵气！

除此之外，我最深的感受就是学校的安排让我感觉特别贴心，我们的生活环境无可挑剔：一日三餐营养丰盛，宾馆的服务细致入微，服务人员面带微笑，让我有种回到家的温暖。更温暖的是每天早上我都是把被子一蹬就走人了，中午回去时被褥特别整齐，湿毛巾全部换成了干毛巾，垃圾全不见了，房间里干干净净、清爽舒适。各处服务都是如此得周到，以至于我真想留在师大不走了！

江苏师大语科院是优秀的，我也是优秀的。而我的优秀或许正是为了遇见优秀的师大语科院和各位优秀的营员。江苏师大语科院给了我这一次语言盛宴，这一份厚重的礼物，我一定会好好珍藏在心里，把它作为前进的动力。我也终于知道我以前为什么会感到迷茫，因为到现在我才知道我的目标，原来就在这个离我近在咫尺的地方。是你们的优秀吸引着我，因此我也有志像你们一样，做一个优秀的人！

在此，特别感谢江苏师大语科院和各位辛勤的老师，千言万语只好汇成一句话：谢谢你们，我爱你们！



营员在演播室进行体验

触动的五天

□ 营员 陆云

为期五天的夏令营很快结束了，到现在还没缓过劲来，总觉得像做了场梦。昨天送走很多同学后莫名的失落，一声声的“再见”、“有空找我玩”提醒着我夏令营已经结束，很多人也许再也没机会见到，但经过这五天的相处他们却已被深深地烙在了心上。

在这五天里，我不仅结识了很多朋友，收获了许多友谊，而且学到了很多知识。更重要的是对学习和生活有了全新的看法。我突然发现自己懂得太少、做得太少、想得太少，跟其他优秀的营员相比，感到十分惭愧。最后一天的交流会上，班主任的一番话彻底动摇了我现在的决定。大三上学期开始我就已经开始为考研做准备，暑假正式复习。我的考研目的很简单，而且功利。相信很多人都跟我一样。混个硕士文凭，好找工作。在这之前我并没有觉得这种想法有什么不妥，现在就业竞争如此激烈，文凭就是标签。如果你毕业于“985”、“211”学校，你就可以价格标得高点。但我毕业于普通高校，只能考更好的学校拿“更好的”文凭。然而现在我深刻觉得这种想法很天真。因为即使我考上了心仪的学校的研究生，两年后顺利毕业获得硕士学位，之后在家人的安排下进入某单位工作。我也不能独当一面，很难为企业或单位创造效益。别人不能一直帮我铺路，以后的工作、生活我不能时时刻刻依赖别人。我总要学会自己处理事情，总要以自己的能力在某条职业道路上越走越远，才能让他人信服。长久以来我习惯了原地踏步，害怕独立，这正是我没有别人优秀的原因。



营员发言

在学术上，我也属于老师口中“浮躁”的那类人。就像现在看书，总想一口吃个大胖子，草草扫一眼，以为自己了解了，结果一做题就错一堆。佛教中人生的三大境界：看山是山，看水是水；看山不是山，看水不是水；看山还是山，看水还是水。这三层境界套在读书上也一样。而现在往往还没经历过“看山不是山，看水不是水”的阶段，就着急要跳到最后一层境界。我们总以外界的各种干扰作为自己不按时执行计划的借口，结果就是任务一拖再拖，累积到一定量时就会放弃。虽说计划没有变化快，但还是得有自己的原则，戒骄戒躁，踏踏实实打基础，走稳人生的每一步。

回首若只如初见

□ 营员 覃洲

夜阑人静，大地上万物都进入了梦乡。除了微风轻轻地吹着，除了偶然一两声汽车鸣笛的声响，夜晚的苏州是寂静无声的。风还在轻轻地吹，夜幕早已降临，可我还不想休息。因为我眷恋着这夜晚的天空，看着它，似乎自己的心灵得到净化，整个人感觉神清气爽。

此时，若是泡上一杯绿茶 / 放一段音乐 / 读一本作品，沉浸在自己的内心深处。那么随着悠扬的音乐旋律，定会出现一幕幕似水流年。纷纷从眼前闪过 / 或清晰如画 / 或淡淡如烟……在这个属于我自己一个人的夜晚，一本书、一杯茶、一支笔，仅仅就够了。我喜欢用我自己恬淡的文字去抒写我自己特立独行的心情，而这种心情只有在文字中才能焕发活力。而今天，我将独自进行一次回忆的旅行，一个人静静的……

仿佛就这样在书桌旁坐了好久，似乎有亿万年那么久。最终还是决定趁着这夜色弥留之际来记录下参加江苏师范大学语科院夏令营的感受。

五天的夏令营生活就这样悄然结束，如白驹过隙，一转眼匆匆而逝。五天短暂夏令营的告别，意味着身边的朋友会一个接一个的离开。相识、分别，像一场预设的宿命，又像是一张无法撕裂无法逃出的网。曾经的种种不断在心头回放，像开在头顶的巨大烟花、绚烂凋尽，却令我经久不忘。

2014年的7月，注定会成为我生命中难以忘怀的一瞬，相约彭城，共聚师大。五天语科院共同经历的美好时光最终也会悄然消逝，逐渐淡成了灰白的场景烙在心头。在2014，一簇簇年华的灰烬飘散在黑色的夜风里，仿佛时间这株樱花的碎片。繁华洗尽，相约语科院我的所有的朋友和老师，感谢上苍，让我们相聚在这即将沦陷的青春末世；2014，苍老的痕迹开始在我的面颊上暗暗滋长，年华之轮惨白的转动中，我举目四望，迷失的感觉却愈发强烈；2014，寂寞开始在我的身上留下愈发浓重的阴影。如今的一大群朋友像推倒的积木般哗啦啦散开了，时间设定了一个迷局，任何人都猜不透。我们是否还能再聚到一起，我共同经历了五天成长风霜的朋友们。忘不掉五天快乐的日子，那些温情如水的旧时光、那些我们一起听专家讲座、一起参观高大上语言所实验室、一起参加汉文化考察、一起夜游云龙湖、一起上山晨读的日日夜夜，这一切都幻化成了一张永不褪色的油画，钉在了我心底深处的围墙上。我们终究还是离开了这座城市。五天后，我便去了苏州，继而回到成都，最后还是



语科院标本室

去中国的北端哈尔滨。而朋友们也去了中国的各个地方，突然想起，曾经有那么一首歌，叫做《朋友一生一起走》。无论发生了什么，要我抛弃一个朋友，我都做不到。

五天的时光，真的经历了太多太多，幸福感总是包围着我们。真的很感谢此次举办夏令营的主办方——江苏师范大学语言科学学院。在此，我向各位老师和师兄师姐们表示诚挚的感谢，在这几天的时光里，您们的辛苦，我们真是看在眼里记在心里，您们的付出，我们一辈子也无法忘记！这时候，我想找个真正无人的角落，用我的心轻轻感受这些来自于老师们和师兄师姐的关怀。夏令营是个美好的回忆，夏令营中结识的那些朋友，他们脸庞上绽放的笑靥总是甜美得像天真的孩童。在这短暂的五天时光里，我们一起嬉闹、一起真心交谈、一起去烧烤，在我不吃晚饭的时候他们嘘寒问暖关心我。还会帮我一直拿书和文件，帮我查询回家的车票、还会在我离别之时给我小小的惊喜。在我心里烦闷之时，有他们陪伴我的身影，我想说感激的话，却总是说不出口。但是他们对我的好，我一直都记得。我不知道我们能不能像以前的朋友一样长久，但我依旧感激他们给我的，哪怕最短暂的温暖。一个人身边的位置仿佛剧场排椅，来来回回只有那么多。有人来，就终究会有人离开。人世更迭，身边的朋友换了又换，而我依旧我行我素，百毒不侵。因为我始终记得一句话：越是朋友们，都不在一起了，我们越要好好的。这是我与所有朋友之间谨守的承诺，我要所有人好好的，哪怕我们相隔天涯，再也说不上一句话。

在语科院幸福的五天时光里，我就这样站在未来学术生活之前的一寸光阴里，仰望并且追寻着自己生命中最有意义的生活。在每一处云朵投下的阴影里、在每一个俯首与仰望的瞬间、在每一次蹙眉与微笑的缝隙里，我遥想着自己未来的研究生生活。眼神笃定，心如止水。在 2014 暑期班之优秀大学生夏令营结束的片刻，在未来的研究生生活已经展开的图卷前，我怀着时光的虔诚回首，默默祈祷，只愿这繁华的人生，绚烂青春的一切，只如初见。

人间有味是清欢

□ 营员 钱加玲

徐州的天气依旧燥热，和五天前一样。只是在这五天发生了很多事，咀嚼着回忆，慢慢丰盛盛夏的生活。夏令营的生活是短暂的，被称为“魔鬼式的训练营”，似乎短暂里也恰恰暗合了一丝欣喜。但五天结束之后，更多的是不舍。看到来自五湖四海的小伙伴们在群里发“有缘再会”等字眼，才匆匆察觉相聚不易。

记得 19 日晚上开会开到 12 点，拖着疲惫和无力吐槽的脚步回到宾馆。对大学生来说，午夜 12 点也是个“正常活动”的时间。可是开会开到 12 点的经历估计绝无仅有。可

能是“有朋自远方来，不亦乐乎”，夏令营主办方给大家更多充裕的时间去了解彼此。从陌生到熟悉，从熟悉再带着一个个梦飞翔到广阔的天地。感觉到的是一种升华，所有的目标也开始渐渐清晰。

在填问卷调查的时候，问道对夏令营哪一个环节印象深刻，我只得笑笑。哪一个环节不是令人印象深刻呀！在这五天里，和新室友几乎都是早上六点就起床了。以至于夏令营结束之后，即使没有闹钟，也会被惊醒，担心是不是错过时间，要去集合！在时间里行走，留下了或深或浅的印记。以后被想起，愿有一点点的感动，感谢在这年华里这么认真努力的自己和所遇到的这些优秀的人。

在21日晚上，到泉山校区吃烧烤，是“魔鬼式训练营”里难得的惬意！看着大家相互敬酒，能叫出彼此的名字，感觉不只相识了三天的伙伴！和班长沙洲坐一桌，我给他敬酒，说了句：“班长辛苦了！”班长说：“这里没有班长！”喝下酒后又说，“我能感受到我们班毕业的时候是什么样子的了。”是啊，相处四年的同学，到毕业的时候又会有多少感伤。多想只有相遇，没有分离。不过，谢谢语科院，给了我一个51人的班集体，也给了我这次夏令营的体验生活。

对我来说，这次夏令营最想干的事除了穿上白大褂参观各个实验室，还有就是能单独和杨亦鸣教授合影。可惜，错过了好几次时机。听讲座的时候，坐在第二排第一个座位，离传说中的大神最近的位置，看着他，白发苍苍，依旧谈吐风趣。即使非常崇拜，却无力踏出合影第一步，好紧张，像考试一样。“不行，我得做出些什么成果再来合影，不然没什么意思。”默默安慰自己，何尝不是另一种激励？

我们不停地追赶那些优秀的人，却只能渺小到低落在尘埃里，看着他们的影子，使得自己学会努力，终有一天会发现，是他们指引了我们的青春。

虽然夏令营结束了，但是，去更好地开始吧！



杨亦鸣教授与青年教师、研究生合影

愉悦而又独特的语科之旅

□ 营员 王毅

语科院的不远处是云龙山，山下正对着的就是云龙湖。

我们的故事也就从这儿开始了。

跨越将近 1000 公里的距离，从星城到彭城，从岳麓山到云龙山，只为奔赴一场“神秘的脑科学、神经科学盛宴”。

在公车站等了将近十分钟，32 路公交车才缓缓而来，一下车便遇到了同样从湖南过来的一位营员，心中甚是欢喜。来到酒店之后，夏令营的邵老师耐心地帮我们办理报到手续，并办理酒店入住，短暂休息之后，我们在语科院召开了夏令营的酒会。在酒会上，听到大家都是怀着一份对语言学学科的热爱聚集到这里，渴望与神秘而“高大上”的神经语言学来一次亲密接触。在预备会召开之前，班主任刘俊飞老师给了我们一个任务，让大家记住了其他营员的名字，他会随时抽查。而当我每一次很努力地记下一个名字时，大脑又被其他同学的自我介绍给占据了。待我仔细再回想时，发现已把名字忘得一干二净。所幸刘老师最后没有抽查，我也就逃过一劫。会上，刘老师讲到语科院的生活熬夜是家常便饭。“熬夜”二字已勾画出我对语科院最初的认识。夏令营的讲座强度之大可以说大大超过了期末复习的强度。第一天上午的四场讲座，当我初次听到 N400、P600 这些名词时，我的脑子都是懵的。每次我想努力地跟上老师的思维时，却发现完全不知道该如何理解老师的每一句话。然而，当我第二天第三天再听到这些专业名词时，我已经粗略了解了个大概。我想，这就是脑科学的魔力，它赋予了语言学无穷的魅力。

除了讲座之外，我们还参观了语科院的 ERP 实验室和磁共振实验室。当我作为被试坐在了 ERP 实验室的椅子上时，我突然发现原来语言学还可以这么“玩”。当我穿上白大褂进入磁共振实验室时，看到大脑活动的各个区域时，我突然发现原来语言科学离我们如此之近。在实验室各位老师的讲解之下，语言学不再是人们以前所理解的一门“空口说”的学问了，而是一门生动地展现在大家面前的“会说话”的学问了。

夏令营中给我留下最深刻的印象的是我们小组的研讨学习。当我们一组九个人为小组的研究题目奋战到深夜四点时，当大家碰撞出思维的火花时，我才发现，语言学多么让人痴醉。在最后一天的闭幕式，当我作为代表上台汇报小组的学习收获时，当组长王涛分享自己的感想时，我发现我已不知不觉地爱上了这样一个“神秘”的语科院。

五天的相处，学术交流，文化考察，酸甜苦辣，悲欢离合。从湘江之滨到云龙之畔，九百多公里，最终是对这五个日日夜夜的见证。伴随着往事追忆，时间在水流中一波一纹

地成长，终而有了风霜。但在这时间流淌、人事升沉之中，却有一个声音不曾老去。那是一个洁净的声音，一个跨越距离、从思维碰撞交流里淬炼出来的清脆而有情的声音，是在这个声音的引导下，我们乃能和语科院一起回顾那时的似水流年：那热情的彭城；那初尝脑科学滋味的营员；那夕阳西下时营员们拉的长长的影子；那凌晨两点依然不灭的灯光；那探索语言学奥妙的少年；那苍苍的云龙山……

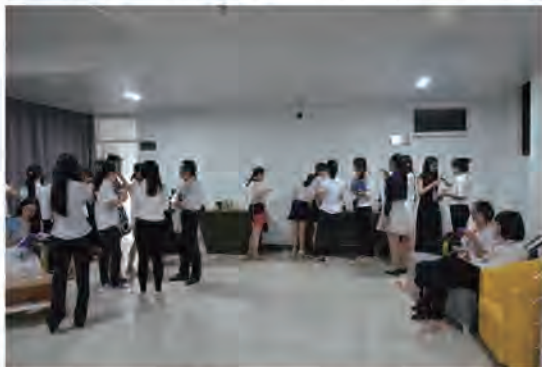
成功的“黄埔一期”

□ 营员 陈宇超

原本以为国内不会有语言学交叉学科，没想到导师的一封邮件让我了解到江苏师范大学语言科学学院，我倍感欣喜。

这是我唯一参加的一个学术夏令营，但我相信，这是一个全国最有特色、最有生气、最为紧凑、最为营员考虑的夏令营。从第一天晚上，班主任刘俊飞老师下飞机猛赶到会议室为我们举行预备会，我就对江苏师大人的敬业精神有了认识。两个小时的自我介绍和有趣的名字记忆环节，一下子就拉近了所有营员的关系，这为后期创造良好氛围奠定了基础。“让优秀成为一种习惯”，这句话在几天里一直萦绕于耳，付之于实践。从紧凑的讲座安排到每餐不同的饭店美食，还有徐州特色的集体烧烤，再到沟通及时的负责团队，还有熬夜的工作热情，这都让我对江苏师大语言科学学院的专业精神钦佩万分。

我相信本期夏令营的目标实现得非常成功：开营典礼时有人希望结交同趣好友，闭营典礼后大家舍不得离开，很多营员都留下了惜别泪；开营典礼时有人希望对学院硕士专业有更深刻的了解，闭营典礼后相信几乎所有人对语科院所有硕士项目都有了比较全面的认知；有的人希望聆听语言学大家的话语，加深对交叉语言学的认知，我们大概听取了10个以上高质量高强度的各类讲座；有的人希望跟大学者们有近距离接触机会，语科院从院长到其他老师都毫无架子，几天内都有大把机会能够与之交谈——语科院希望本期夏令营不仅仅是一次短暂的结束，而是一次开始，对交叉语言学感兴趣的学生和老师能够借助此次夏令营，作为平台，从此之后相互交流，保持联系。它做到了！“黄埔军校”



欢迎酒会上营员相互交流

一期必定是一个影响了一批人的成功夏令营。不知道其他人怎么想，反正如果我要读语言学，我的首选一定是江苏师范大学语言科学学院。

20岁出门远行

□ 营员 王娅静

家里知道我要一个人去千里之外的徐州参加协同创新中心的夏令营时炸开了锅，父亲觉得这是天上掉馅饼的事儿，是陷阱，担心我一去不返……我只是想去长长见识；想接触语言学习和研究更客观、更科学的知识；想所学的东西能学而有用、学以致用。参加江苏师大语科院夏令营活动，可以说是这个疲惫烦躁的暑假最大的盼头了。

班主任刘老师在欢迎酒会上就“为什么要求大家正装出席”做了简单解释，入乡随俗，接轨国际。从一开始就给来自全国各地的同学打了心理预防针。与夏令营同时还有神经语言学暑期班的培训活动，筹备组的老师们几乎都是身兼数职，忙得回头都没空，但老师们的状态却比我们好得多，一言一行中都显示着优秀是一种习惯，短短一周的相处中言传身教地让大家明白“让优秀成为一种习惯”是什么样子的。很多话老师并没有以语音的形式表现出来，简单交流的话语便似冰下活泉有融汇万物的力量。在各种各样的活动中，老师们更多的是陪伴，静静地远远地在一旁陪伴，也会看不到老师在哪里，可是身边时时处处都有“师范”。

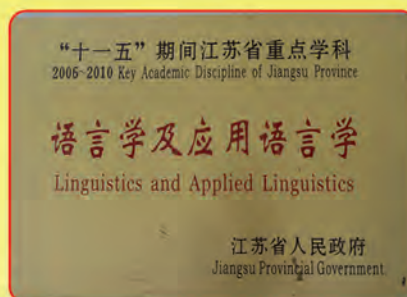
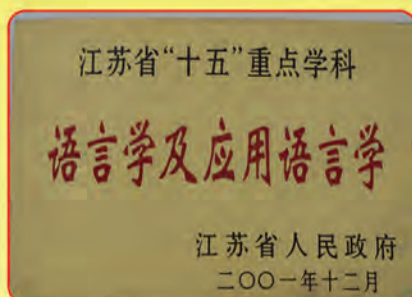
在夏令营各式各样的讲座和参观学习中，语言学研究跨学科的本质体现得非常真切。这样的认知形式，好像亲手触碰到传说中的某种神兽，阻隔认知的面纱揭开才会停止一厢情愿的臆想。除去专业方向的学习，我们的活动也安排得丰富多元，接触学习社会生活的更多面孔文化考察和变换迭出的餐食安排除充实活动日程，更在无形地教导我们为“入乡随俗”。尤其是借助冷餐会搭建的交流平台更是别出心裁，班主任希望我们多和专业领域内的前辈交流而特意创设这样的机会实在是用心良苦。

以色列的犹太人创新水平一直走在世界前列更多得益于鼓励创新的体制下开放、自由、平等的氛围。夏令营活动中感染乃至震撼我们的力量其实就是语科院开放、自由、平等的鼓励创新的氛围，氛围无处不在，力量才无处不在。能否投入这样的氛围，问题只在于你是否愿意入乡随俗，成为其中一份子，而我，很乐意……

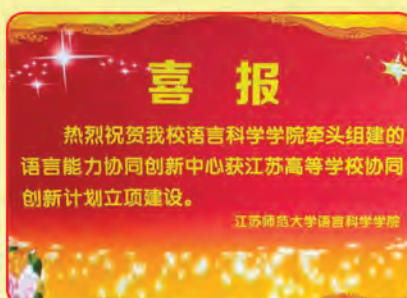
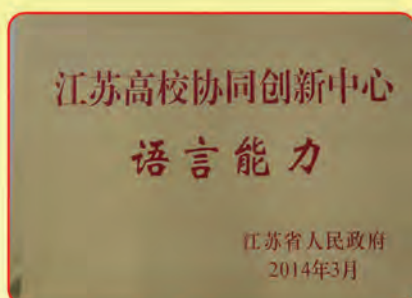


开营典礼上余光武副院长致辞

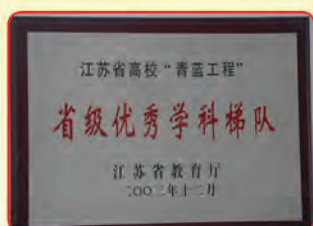
语科院成果展I



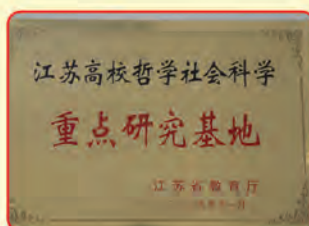
我院语言学及应用语言学专业被评为
江苏省“十五”和“十一五”重点学科



我院牵头的语言能力协同创新中心于2014年
获江苏高校协同创新中心计划立项



我院杨亦鸣教授
带领的神经语言学团队
获省级“优秀学科梯队”称号



江苏高校哲学社会科学
重点研究基地——语言研究所



2014年荣获
国家教学成果奖
一等奖



第二篇——学海探幽





总有一个理由让我们相约彭城，总有一群人儿让我们为其喝彩，总有一份成绩令我们叹服。伏天难耐的酷暑挡不住夏令营的请柬，天南海北的我们如约而至。听前沿讲座，解心中疑惑；探彭城古迹，访汉家底蕴；品琼浆玉液，话徐州风土。几天的相处，把我们这些因语言而结识的小伙伴们变成一个温暖的大家庭，让我们在知识的暖流中尽情分享友谊。



一往，情深

□ 营员 周思菡

刚拿到《夏令营手册》时，看到日程表上名目繁多的景点观摩时，虽有些许期待，但却仍有疑虑——外出游览的时间并不好把握，搞不好的话可能会影响正常的学术活动。但是夏令营开始的第一天，这种顾虑便烟消云散了。



开营典礼刘俊飞老师讲话

夏令营正式开始于7月19日晚上。班主任刘俊飞老师为及时与同学们见面，从外地匆匆赶回，刚一下车就直奔会议室，足可见语科院老师们的认真负责。当天晚上的任务是营员们相互熟悉，到这时我才意识到，大家原来是天南海北齐聚在这，南至广西，北达黑龙江，真的融地方特色于一地，集参差口音于一堂。刘老师更是“诡计多端”，为了让同学们相互记住名字，规定每一个作介绍的同学要把前面已经做过介绍的营员名字说一遍。于是，大家就开始了真正的对号入“座”，虽然结果是我只记住了名字和学生位置之间的对应关系，但整个介绍过程仍因此轻松愉快不少。随后，介绍会对同学们进行了分组，40名同学分为5组，并选出组长和营长，便于行政管理。于是，小小夏令营的各项基本组织规则已然明朗。

第二天的活动安排是以学术性活动为主，上午进行开营典礼，下午在老师的带领下按小组依次参观实验室。开营典礼之后老师们对语科院进行了系统介绍，并请澳门大学徐杰教授做了专场讲座。徐杰教授关于社会语言学的讲座深入浅出，幽默风趣，给我留下了深刻的印象，也让我开始领略到语科院名不虚传的学术实力。整个讲座的过程中我在不断的进行质疑和思考，因此在讲座结束后累积了一箩筐的问题，我择其中2项与徐杰老师进行了讨论，收获颇丰。这些讲座让我对接下来更多的学术活动充满了期待。

午饭过后同学们都陆续回到宾馆休息调整。许是天公看到大家都兴致高昂，所以自己也忍不住狂放起来，一阵狂风暴雨耽误了一些时间。好在天空很快放晴，同学们按照前一天晚上的分组跟随老师开始参观，参观的第一站便是是磁共振实验室。白衣鞋套摘手表，整装待发之时就能看出实验室的水平。但是在真正看到磁共振仪器的时候仍然不禁大呼“高大上”。实验室的语科院硕士和博士研究生给大家展示了如何使用磁共振机器、磁共振成像的相关操作和数据整理，并通过选取一名志愿者进行磁共振实验的方式让大家真实体会到人脑的奥妙。随后，同学们在老师的带领下参观了脑电技术（ERP）实验室。磁共振技术和脑电技术是语科院进行语言学相关研究时的两大重要工具，对这两个工具的

熟练使用也是语科院研究生的专业必修课。在 ERP 实验室中，同学们了解到了如何进行 ERP 实验操作以及如何对实验数据进行处理。但是我深知，今天所了解的不过是如何实施实验，而精髓部分却在于如何利用 ERP 进行实验设计，这部分不是一朝一夕就能掌握的，需要的是长期专业性的学习。实验过程中通过和语科院一名二语习得方向的一年级研究生的沟通，我了解到语科院的研究生学习过程紧凑而充实，这儿实实在在是一个学真本领的地方。由此可见，语科院在培养研究型人才方面大量的精力投入和态度上的一丝不苟。

最后，同学们到其他实验室和编辑部进行走访，全面了解了语科院的学科设置、学生的研究方向以及《语言科学》杂志的具体情况。下午的参观活动告一段落，虽身体疲惫，精神上却得到了极大的鼓舞。

晚上，语科院为大家安排了 3 场讲座，讲座由语科院的专家讲授，趣味性和信息性十足，且覆盖不同的研究领域，让我们感受到了语科院的确是一个优秀学者汇集之处。前三天的行程兼顾了讲座和游览，活动安排在时间把握上做得比较到位，并没有因为浏览而耽误学术性讲座。早上杨亦鸣教授的讲座可谓重磅出击，同学们无不为其这位语言学界泰斗翩翩的风度和渊博的学识所折服。杨教授充分考虑到了同学们对语言学学科的了解程度，内容简明扼要，但却能极大地激发学生的兴趣，引发思考。这也正是我所期待的学术性讲座——优秀的讲座或课程并不是让大家知难畏难以致



讲座中营员提问

望而却步，而是循循善诱、管中窥豹，激发学生学习的主动性从而一步一步进行深入探索。据了解，杨老师为学院的本科生和研究生上《语言学概论》，而对这本语言学入门教材的讲解也正是最需要大师级学者传授的。杨老师的一堂课可谓提纲挈领、引人深思。下午又由语科院核心研究人员从各个方面分别介绍其研究成果，内容覆盖面较全。

此外，本次夏令营安排的汉文化景区楚王陵的游览和对云龙湖景区、江苏师大泉山校区的游览兼顾了学生们劳逸结合的需要，在讲座之余平添了许多乐趣，给同学之间提供了交流的机会，使得本次夏令营的活动形式更加丰富多彩。

夏令营的最后一天，语科院安排了在读研究生学习生活的介绍，使大家从语科院学生的角度看到了语科院学习生活的真实一面，并了解了语科院研究生主要的几个研究方向。可以说，这里的学生在经历三年的研究生阶段后，不仅具备了严谨的学术作风，创新务实的学术思想和熟练的实验操作技巧，更拥有了一种独特的学术视角。

本次夏令营时间安排较为紧凑，但在这有限的时间里，同学们不仅了解了语科院的发展概况和学术研究实力，学习到了语言学学科知识，同时在游览活动中愉悦了身心，度过了极为充实而愉快的时光。因此，非常感谢江苏师范大学语言科学学院为大家提供一个学习交流的机会，也希望我们的夏令营越办越好！

梦醒了，我们还在一起

□ 营员 金晶

第一次参加夏令营，我的感触真的很多很多。

首先，第一天作自我介绍的时候我就被雷到了，大家都是从全国各地经过重重选拔来到这里的，虽然我所在的本科班同学也来自五湖四海，但这个夏令营的营员无一不是班里的尖子生，而且还有人大、厦大等名校来的小伙伴，能有机会加入这个“尖子生集中营”并且和优秀的同学们成为好伙伴，我感到非常荣幸。

可能是放假之后轻松过头了，刚开始参加夏令营竟然连熬夜都不能够忍受，深为语科人的我有点小小的惭愧，接下来连续两天的报告真的不愧是语言学的饕餮盛宴，非常精彩。第一场讲座是语言能力协同创新中心、澳门大学文学院徐杰教授带来的，徐杰教授深入浅出，以自身的精力讲解语言能力与语言配套的相关内容，从中我了解到了新加坡和澳门的语言政策，受益匪浅。

然后就是关于语言学具体分支特别是神经语言学的各种讲座，让我印象最深刻的是杨亦鸣教授的报告，不愧是我们院的男神、中国语言学的新兴泰斗级人物，他讲的是整个语言和语言学的总体内容，包括语言是什么、语言学是什么以



澳门大学徐杰教授讲座

及它们各自的历史和发展，内容深入浅出，跟着他的思路我仿佛在语言学的世界里可以上天入地、翻云覆雨，而且杨院长非常幽默，讲到语音和情绪的时候还试图模仿紧张恐怖的交响曲，让我瞬间感到语言学真的是一个很有趣的学科。夏令营期间，我还和大家一起参观了研究生们的办公室，并且了解了学长们各自的研究方向，内容涉及到口吃、失语症、

聋人手语等各种特殊群体的语言。我们还参观了标本室，那些“触目惊心”的大脑标本，尤其是一些小孩子的头真是不忍直视。我记忆最深的是 fMRI 实验室和 ERP 实验室，前者被安置在新建的大楼里，显得格外高大上，我也是第一次穿白大褂。这座大楼的确让我产生了心之向往的神圣感以及作为语科人的自豪感。

随后我们迎来了期盼已久的汉文化参观活动。事实上我已经不是第一次去楚王陵了，但是暴雨过后的楚王陵还是很不一样的，清水从岩石里渗了出来，墓里面凉快得让人有住进去的欲望，后来想到毕竟是人家“安寝”之地，我还是不要打扰了。和大家一起游玩的好处就是有导游带路，导游很有意思，她不但和我们讲解有关汉文化的历史知识，还和我们唠起了“家常”，尤其是赤裸裸的就业现实，让我觉得收获的确不小，从墓里出来后我们又跟着她参观



参观语科院标本室

了汉兵马俑、水下兵马俑、汉画像石，虽然天气很热，但是大家精力都挺旺盛，留下了不少美照。

本次夏令营的班主任刘俊飞老师总是能以他的睿智敲醒我，尤其是他的一句话：本科看名校，研究生看专业。这句话我似乎在学姐那里已有耳闻，但在大家“发难”时用这句话反驳“名校情结”的确给我上了生动的一课，事实上在上大学之前我有很强的“名校情结”，直到现在我也不敢说自己的名校情结已经彻底消失了，但这次夏令营至少让我明白了一点，那就是：如果要考研究生，就一定要脚踏实地搞研究，这和学校好坏没有半毛钱的关系，作为一名研究者，像珍惜生命一样去热爱科学研究，这比什么都重要。夏令营时间虽然短暂，但我收获到的却有很多，语科院的优秀体现在点点滴滴，作为语科人，我深感自豪。

为期五天的夏令营终于在麦霸们的歌声中结束了，大家都说像做梦一样，我也深有同感，不过梦醒了，大家还是在在一起的，至少还在 QQ 上不知疲倦地热聊着，没有像作家说的：世界就像大海，你漂过来，我漂过去，分开就是陌生人。最后，我真心地希望我们这个“优秀大学生夏令营”能够一期一期地办下去，并且不断推陈出新，也祝咱们院的语言能力协同创新中心能够百尺竿头，更进一步！

记忆永恒

□ 营员 李用

开始我想用一个夸张的形容来表达这几天的身心的体验，活了二十几年还没有参加过夏令营。在 13 号接到夏令营的通知时我就在想，夏令营到底是干什么？想了这么多，直到夏令营结束，我也说不清它到底是干什么的。但这已经不太重要了，至少它让我学到了一句话：让优秀成为一种习惯。

我是在 19 号的下午到的徐州，算下来这已经是我第二次踏上徐州这片土地了。感觉一切都还是那个样子。不过与之前不同的是这次完全没有了方向感，直到在宾馆碰到了学姐，他问：“你是不是参加夏令营的同学？”我说：“嗯，是参加夏令营的”。然后我知道了这位学姐叫李倩南。

在晚上开会的时候，我遇到了可以说对我影响最大的一个人，他就是我们班主任刘俊飞老师。从他口中我第一次听到了“让优秀成为一种习惯”这句话，他说这是语科院公认的院训。在他的身上我也感受到了那种优秀的存在，比如说在之后的营员自我介绍中，他一次两次的修改规则，而这种规则的独特性确实让我感受到了他的智慧。我第一次看到自我介绍也可以这么玩，竟然玩的这么轻松而又惬意。

如果让我选一个对我影响最大的教授或老师，我想问，能选两个？三个？四个……

吗？因为语科院的所有老师都秉承了让优秀成为一种习惯。当主持人介绍大家都认识的杨亦鸣教授时，台下想起了热烈的掌声。我只是对着窗户想：“杨亦鸣教授是谁”？我怎么不认识。我没有等多久很快我就知道了这个问题的答案，或许以后也不会忘记这位幽默的教授。他竟然可以让一个对语言学一窍不通的理科男，在上课的时候没有睡觉打哈欠。

说道夏令营的营员，内心有很多话要流露。毫无疑问他们都是各个学校的优秀者，关键的一点是他们都说着标准的普通话 +X 语。说到这我就不得不提陈宇超同学，他总是说：“平舌音，舌头要往前伸顶住牙齿”。然后我说出了被他认为标准的汉字，说的很



杨亦鸣教授与营员一起聆听讲座

艰难，很难受。此次夏令营中还有一位同学给我留下了深深的印象，他就是覃洲同学。我还清晰的记得那天晚上两个男生，坐在床上聊到凌晨一点多。现在已经不记得聊了些什么了，只记得两只眼睛睁不开，脑袋昏昏欲睡，才各回房间睡觉，但那种相见恨晚的感觉我却铭刻于心。他走的那天我去找过他几次，他都没有在。后来才知道，他也找过我好多次，我们就这样各走了各的路。有些人即使一面之缘，依然能成为很铁的朋友，就像我和覃洲。

你要问我是不是有些话没说？我肯定回答是的，有些话不想说，也说不完。在夏令营的这段日子，有很多同学，大部分我都还没提到。我始终相信有一面之缘的友谊，即使一面，依然永恒。就像这次的夏令营，虽时间短暂，却记忆恒远！忘不掉语科院的高大上，忘不掉老师们的敬业，忘不了天南地北的小伙伴们！所有的这一切我都会珍藏，记忆，永恒！



江苏师范大学陆天桥教授讲座

再聚



这一天，我在语言科学学院

□ 营员 李培菲

非常感谢咱们江苏师大语科院举办的这一次语言能力协同创新中心优秀大学生夏令营活动。在这次活动中我感受颇多。

首先，是咱们语科院学长学姐的热情与热情。踏入宾馆的一刻就感受到了他们的热情，马虎的我身份证不知道放哪了。学姐学长一边安慰我一边帮我找毫无厌烦之意。之后还打电话关切地问我适应不适应。然后是晚上我们大家的初次见面，大家诙谐幽默地进行了自我介绍。这次活动不仅让我结识到了来自



江苏师范大学杨通银教授讲座

五湖四海的朋友们，也让我遇到了年轻、帅气又幽默的班主任刘俊飞老师。自我介绍一直持续到凌晨，很多同学都已经吃不消了，可奔波、劳累了一天的老师们却依旧精神焕发！语科院就是这样一个充满激情的学院，勤奋和优秀已然成为了习惯。

第一天的开营典礼大家一起了解了语科院的成长与发展过程以及取得的成就。下午老师分组带我们参观语科院的各个分支机构，相信是让大家开了眼界。他们这种认真专心的态度确实是值得我们每个人去学习的。带领我们参观 fMRI 的老师，让我们谈谈一天的感受，我只想说，很激动，大饱眼福。通过一天的讲座和参观真的是感受到语言学



营员参观聋人语言和脑研究中心

与其他学科交叉产生巨大魅力。所以我说语言学研究成果真是前沿化和国际化。很遗憾的

是，由于有事提前回家，剩下一天半的活动没有机会参加。回来看到大家分享的照片羡慕无比。当然说实话在徐州的一天半确实过得充实又有意义。

总之还是感谢有这次机会能够开阔自己的眼界、能够更深入认识语言学的魅力，能够结识到更多更优秀的朋友。我相信咱们语科院、语言能力协同创新中心会越办越好，越走越远。

明天，你好

□ 营员 种美竹

写此心得，一方面为了纪念在江苏师范大学度过的劳累而充实的5天夏令营时光，另一方面以激励自己在接下来的人生路中秉承语言科学学院“让优秀成为一种习惯”的院训继续努力奋斗！

7月19日 晴

早早地来到了徐州，迫不及待地想见到我的小伙伴们。徐州的天气像蒸炉一样热情地迎接我们的到来，工作人员的热情也不输于炎热的天气。衷心感谢工作人员为此次夏令营付出的努力和汗水。

见到的第一个小伙伴是我的室友，一个恬静大方而又热情的姑娘——来自河南师范大学汉语言文学专业的马博文，我们聊了关于夏令营的种种，以及快乐的校园时光。

洗漱完毕，晚餐时间，好期待和大家的第一次见面。社会心理学中有一种叫做“刻板印象”的定理，所以看了大家之后，更有了战斗力，精神饱满，斗志昂扬。饭桌上，萌萌的孩子们还聊起了大学，幻想着接下来的夏令营生活。

晚上九点，在班主任刘俊飞老师的带领下，大家正式做了自我介绍，还有营长竞选环节。在这里，我看到了每一个人身上的优点，也找到了自己的差距，比如：

1. 做事情还不够认真，只有对自己感兴趣的事情才会付出80%的努力，对自己不感兴趣的很少付出。

暴风雨突袭



2. 知识太少，并且没能形成自己的知识体系。近一年的文献阅读只是积累了各种实验范式，处理方法等，并没有将这些点串联成线。

3. 学习的深度和广度都有待进一步提升。

第一天的会议便持续到了凌晨，切身体会到了语科院光环后的付出与汗水。

7月20日 晴转大暴雨

早早的就是开营典礼，副院长余光武老师致辞，班主任刘俊飞老师宣布开营。我作为营员代表讲话，还是有点小激动的。来之前，我就有查阅过协同创新中心的相关文献，我了解到语言能力协同创新中心汇集了国内外众多语言学大家，涉及多种学科，成果众多，所研究的内容引领着国内语言学的潮流。我对创新中心除了敬仰就是敬仰。在我之前已有志愿者代表讲话，不愧是学语言的，文采真的很棒，我又一次找到了差距和努力的方向。

来自澳门大学的徐杰教授提出的语言理论使我印象深刻，“母语 + 国语 + X 语”的理论模型为神经语言学提供了新的视角，同时也为我们自身提出了新的要求。

夏天的天气就像娃娃的脸，说变就变，刚才还烈日当空，午休的功夫，就下起了瓢泼大雨。我们的计划被迫推迟。

雨过天晴，我们参观了语科院实验室。虽然之前有过接触，但也瞬间被这高大上的场面震撼了。256 导的脑电，还有 3.0T 的核磁，真的好帅，立马就有想抱上去亲两口的冲动。除了这些神经语言学的大件外，我们还参观了工程语言学实验室、《语言科学》编辑部、播音语言学实验室、解剖室、标本室等等。亲身经历过，才会明白为什么中心能够进行这么棒的研究、培养出这么多优秀的人才，真想成为这里的一份子。



讲座中营员提问

杨亦鸣老师的讲座被推迟到了 21 号早晨。未见其人，却闻其名与帅，真的很期待。

晚上的几场讲座，相对偏文，对于我这个没有语言学功底的人来说好难。不过还好，大家总是能深入浅出，让我这种“外行人”也会有所思考和收获。语言学的四场饕餮盛宴后，便是美美的一觉，期待明天杨老师的精彩演讲。

7月21日 晴

早 9 点，期待已久的杨老师出场啦！说实话，杨老师的讲座不仅给我带来了很多的知识，带给我更多的是思考：当今社会研究语言的焦点和落足点在哪里？我们对于语言的特殊人群应该持有怎样的态度？该怎样进行研究？传统行为学与认知神经科学该何去何从？我想这些对我个人以后的方向会有很大的帮助的。



江苏师范大学刘淑学教授讲座

讲座过后就是汉文化考察：楚王陵和狮子山。虽然离徐州很近，但是还是第一次深入了解徐州的人文风情。

下午的学术前沿讲座为我们展示了语科院的前沿发展方向。太先进，不忍直视……真的收获还蛮多的。

后记：

回家后，家人朋友都问我在徐州做了什么，收获了什么。认认真真地想了想，我收获的有知识、有友情、有见识，但是更多的是理想和信念，“让优秀成为一种习惯”的坚持，还有净心科研的目标。

再次致谢语科院的老师和志愿者们为此次夏令营的付出！

自在徐州夏令营

□ 营员 张常莹

夏令营结束了，太多太多的感受被搁浅，可深刻的体会和感悟仍然鲜活在眼前。

还记得出门之前的想法：出去看看总会有收获的，听听来自四面八方的声音，看看他乡的风景，感受不一样的文化特色。事实上果然不虚此行，一路上的插曲更是增添了旅途色彩，可以说各种财富尽入囊中。

短短三天的学习和参观很快结束了，以下两点是一定要分享的。首先是师大语科院全体师生朝气蓬勃、协同一致的做事态度和精神让人敬佩。语科院在杨教授的带领下走在学术的前沿，个人觉得这是一个让人羡慕的团队，他们年轻、有冲劲，带头教授虽已头发花白，但魅力丝毫不减，老师哥一枚。老师们做学问的状态非常值得学习，有目标、有行动。整个团队的凝聚力深深吸引着每一个真正想投身学术研究的人，让人不自觉地想成为其中的一员，在这种团队中，为事业拼搏，必定是充实而快乐的。其次，徐州的人文气息很浓，虽然前几天的活动安排很紧，但最后一天的自由活动让我们有时间体会徐州的地方特色。两汉文化看徐州，凭着优越的地理位置，徐州自古就是人才汇聚之地，城市绿化很棒，目睹了“暴走大妈”的风采之后也感受到了徐州人民健康的生活方式，徐州，是个不错的居住地。

通过此次夏令营活动，一方面开阔了视野，对神经语言学有了更进一步的了解，所谓了解才知道自己是否有兴趣，个人觉得这是一个很有前景的领域，自己以后会考虑往这个方向发展。另一方面，结识了师大的老师们和来自全国各地的优秀大学生也是一笔宝贵财富。通过交流了解了其他高校的大学生是如何学习和生活的。热情友好的师大老师、学长学姐们更不用说了，把我们照顾得这么周到，以至于走的时候特别不舍(为此差点没赶上回程的火车，呵呵，这可是事实呦)。

有幸作为咱们第一届的营员，非常感谢各位老师的照顾，我会尽自己力量让更多人了解语科院的魅力，期待下一次相聚。



营员参观我院播音语言学和言语行为实验室

语言科学用科学语言

□ 营员 周思菡

非常荣幸能够有机会参加咱们语言能力协同创新中心的暑期夏令营，让我度过了十分充实而愉快的五天时光。

参加夏令营之前，我对此行就非常期待，原因在于这是我第一次参加语言学方面的夏令营活动，而咱们协同创新中心的研究特色又是将语言学与前沿学科相结合，光这一点就让我慕名前往。由于我自身长期英语学习和去年在拉丁美洲学习西班牙语的独特经历，使我开始渐渐发现自己对语言习得的兴趣，并从年初开始就利用课余时间阅读、自学二语习得方面的相关著作。但是由于学校二语习得的课程只有研究生才有，我就不得不委托老师允许跟班听课。然而，由于今年自己专业的课程也较多，需要较多的时间精力投入，在这方面的学习仍然没有达到自己的理想效果，并且在学习过程中由于欠缺相关心理学知识，遇到了一定阻力。在语言能力协同创新中心的短短三天时间给了我很多启示，我在这里浅谈一下。



营员体验ERP实验

1. 语言科学学院是一个独立的学院

在中国的大多数高校内，语言学研究都是从属于外国语学院或文学院的学科，这样的安排素来就有这样几个问题：第一，语言学涉及心理学、神经学等多门科学，但是在这两个学院的研究使得研究的视角总是局限于用理论分析的手段进行研究，忽略了理科常用的实验室手段。第二，大多数高校对语言学相关课程的安排在本科生阶段很少，使得学生学习起步晚，只了解了皮毛，难以在本科四年期间奠定对语言学理论良好的学习基础。第三，语学院和文学院的学生多为文科生背景，这些学生习惯于采用文科分析、归纳的手段究问题，较少使用理科生习惯的实验手段，这一定程度上限制了语言学研究的视角。

语言科学学院独立于外国语学院和文学院，不仅解决了以上问题，同时在语言学研究领域独具特色，在统一视角下细分学科，使学生学有所专、学有所长，而这一视角也正是国际前沿的发展方向，因此具有很强的前瞻性。

2. 本科、硕士纵向一体化

在全国大多数高校，本科学习和硕博学习基本毫无关联，本科阶段进行的可谓是真正的“通识教育”。同时，外院的本科生科研能力培养非常欠缺，关于学术研究方法论的课程没有体系化、实践化。有些学校虽然有学生科研项目，外院的参加人数也非常少。这就造成学生在本科期间没有掌握规范、恰当的科研方法，不能独立设计出合理的研究方案。语科院有一个特色，那就是本科学生可以跟着研究生做项目，而研究生大一学生又可以跟着研究生高年级同学做项目。这样做的好处：第一，整个学院形成了纵向的科学研究体系，保证学术不断层。研究生做小老师，使老师负担减轻，同时让本科有机会接触到一流的科学研究。第二，学生实践出真知，在做项目的过程中加强理论学习的动力，是真正的“基于项目的自主学习”(project-based learning)，自主性大大加强。



我院研究生为营员讲解口吃相关研究

3. 研究生科研自选兴趣点

在参观 fMRI 实验室时，老师跟我们说了一句话使我印象十分深刻：研究就像我们自己的孩子，是自己一点一点培养起来的。这也就是说，研究的题目如果是自己的兴趣所在，学生学习的自主性就会大大提高。但是发现兴趣并非一件容易的事，它需要的是发现问题、确定问题的能力。

语科院做得十分出色的一点就在这里，学生学习的并不是知识，而是学习知识的手段，老师教授的并不是做科研的步骤，而是如何发现有价值的科研题目。所谓的授人以渔大概就是这个意思：有了视角，结合兴趣，就有了一流的课题；有了课题，就有了研究方法学习和理论学习的动力；有了理论和方法，就可以自主设计实验。这样的学习过程是一环扣一环的，起始的动力就是老师如何培养学生发现问题的能力。

学术创新：

1. 用神经语言学的方法研究语言学

主要研究方向有：1) 用神经语言学的实验方法验证语言学理论；

2) 研究脑的语言功能;

3) 对障碍人群语言能力的有关研究。其中脑和语言能力的关系研究是语科院的一大特色。

在二语习得方面主要有以下方向:

1) 母语加工和第二语言加工的异同;

2) 脑电技术与双语的激活研究;

3) 脑电技术与语言习得关键期研究;

4) 脑电技术与母语迁移研究;

5) 脑电技术与学习方法的研究。

2. 重视文献的大量阅读, 并在此基础上力求创新

在研究生阶段一开始, 学生就被要求大量阅读海外知名语言学期刊并在此基础上进行创新。这一举措旨在帮助学生了解国际研究前沿方向及成果, 从而在宏观上把握学科的发展方向, 使学生在定题上有很大优势。另外, 在大量阅读文献的基础上鼓励大胆质疑、勇于创新。

非凡之夏

□ 营员 王彭

看到邮箱里面名为“语言能力协同创新中心 2014 年暑期班之优秀大学生夏令营入选通知”的邮件时已经是 7 月 11 日。此时距离暑假开始有一个礼拜了。这比当年听说可以加入少先队更让我兴奋不已。

事情应该从考试周说起。从学长学姐的口中得知夏令营的一些消息, 虽然自己并不能完全达到报名标准。但总觉得决定参加它就好像决定进行一次说走就走的旅行, 令我兴奋着迷。能得到这样的机会, 要感谢我的老师们的成全。

不得不说, 夏令营的成功, 与语科院以及协同创新中心所做的工作密不可分。从不遗余力的解决问题、不计花费的往返报销到一场场讲座等等都看得出主办单位的实力和态度。把每一件工作做到最好的办事方式无疑印证了“让优秀成为一种习惯”的语科精神。作为营员的我们都感受到了可敬可贵的诚意。



营员参观《语言科学》编辑部



《语言科学》杂志

我相信夏令营中的每个环节都是经过了一次次的讨论和精心的策划。对于讲座，既有所说的“接地气”型，也有大家认为的“高大上”型。尤其是关于 ERP 的那一场令我学到很多。对于参观语言科学学院的各个实验室这一环节无疑让每一位营员赞叹不已，我庆幸自己是在大二这一年参加，提前一年收获了这些。

要特别来说我的小伙伴们。大家来自四面八方，在短短的五天时间里成为朋友很不容易。但大家确实做到了，要感谢夏令营，也因为你们都是可爱的人。我们一同参加各个活动，但实际上集体烧烤的那次真正让大家有机会交流感情，迅速拉近了大家的关系。我毫不怀疑这是学院有意为之，只想说这样安排真的是太棒了！

夏令营过后，大家都各自离开，影院刚好上映《后会无期》，满大街在播放朴树的《平凡之路》。这无疑给离别添了些伤感，但夏令营的收获不会因为离开而消散。正如影片里面，宝贵的经历是夺不走的，江河的成功要感谢他的经历。感谢这样的经历，祝大家一切都好。

放开眼孔读书

□ 营员 冯燕

短暂的徐州之行已然结束，此次语言能力协同创新中心夏令营充实有趣、惊喜连连，我感受到了徐州的热情，也体会到了为学、为人的教诲，也正应了吕叔湘先生的那句箴言——“立定脚跟处世，放开眼孔读书”，我们后辈当以宽容的胸怀和广阔的视野勇往直前，敢于开辟新天地。十分感谢江苏师范大学各位老师、同学的悉心照料，也十分感谢来自全国各地的同学们给予的关怀，人生漫漫，挚友难忘。



江苏师范大学杨亦鸣教授讲座

大概是家就在江苏的缘故，从武汉抵达徐州，莫名地有一种亲切舒适感，虽然徐州人听不懂丹阳的吴语，但这里的中原官话却也是音韵美妙。算起来，我与徐州的缘分也不仅于这次夏令营了。2009年有幸被分到同班、随后又成为闺蜜的，就是一位徐州妹子，她小时由徐州外婆抚养，后随父母搬去丹阳读书，大概女生们都有一种童年情结，从她口中念念不忘的外婆那儿可以看出徐州风土对她至深的影响；2011年华中师大中国语言文学类专业在江苏只招收两个人，除了我以外，就是一个来自徐州的妹子，性格爽直活泼，我俩也十分投缘。

三天紧凑的活动安排、五天陌生的城市环境，带给我的感受大概零零碎碎几大箩筐都说未尽，但在这里，我还是总结两点夏令营的心得与君分享，若有相左，还请各位看官轻拍。一是利用客观系统的实验让语言学成为一门科学，二是跟上知识发展潮流，在学习中做研究，在研究中不断进步。

一项假设或定理之所以成立，在于能够进行逻辑严密的、客观可重复的实验加以验证，这也是使其科学化的手段之一，语言学要成为一门真正的科学也需要经历这一过程。传统语言学很依赖一个词，叫“语感”，甚至在目前计算语言学的自动分词研究中也有学者提出“语感”，而实际上，这种“语感”是难以量化的，各人语感不同也会导致分析结果各异，这种无法重复进行的分析所带来的结论是不可靠的，也无法使语言学成为一门科学。在参观了语言科学学院的各个实验室之后，我是比较吃惊的，其硬件配备是国内很多高等学府都难以匹敌的，先进的仪器设备为语言研究的科学化撑起了坚实的平台，待其公开化，这一共享资源将极大地推进国内语言学发展。

“这是一个信息大爆炸的时代”，这是90后一代听得十分频繁的一句话，信息爆炸，知识爆炸，大众智慧借助互联网得以传播，我们不必再为想不起一个信息点而翻箱倒柜拉出多年前的文字材料，只需要打开电脑、动一动鼠标就可以在万维网中找到答案，这种知识获取的便利是当下的我们有目共睹的，但面对知识的大爆炸也使得很多人感到不安和自卑，在浩如烟海的知识面前，自己在课堂上所掌握的只是冰山一隅的万分之一，这种水平真的能做研究吗？没有全面阅读、掌握相关领域的书籍会不会寸步难行？在我接触到的同学中，这个问题一直困扰着大家。而此次夏令营让我懂得了一个能力和一个优秀习惯的重要性，或许对解决这个心头疑惑有些用处。



语科院建筑群（10000平方米独立空间）

一个能力就是自学能力，知识可以存在于书本、生活等纷纷杂杂的地方，老师的讲授只是传播它的手段之一，我们不能完全依赖课堂，也不能完全把老师当作权威，亚里士多德说：“吾爱吾师，吾更爱真理。”我们追求的是真理，而不是跟随老师的“权威”。多读书是开阔眼界极好的方式之一，接触不同的观点、多读书才不会“尽信书”。当然人的一生时间有限，不可能读完所有的书，所以接下来这个观念——学习与研究共进——就很重要了。在学习中做研究，在研究中不断进步，从生活中寻找真知，借助研究内容敦促自身学习，这一点比单纯多记住几个定义以此证明自己基础牢固重要得多。这是一个需要 brain-storming 的时代，而不是成规旧说继续泛滥其道的场所。

《楞严经》中有“世为迁流，界为方位”，世界即为融合时空，夏令营与诸多小伙伴的沟通何尝不是一种时空交融，大家带着彼此三年的学识跨越空间距离集会在此，互相学习补足思维上的缺漏。结识了这么多人生之路上的勇者，快哉快哉！愿小伙伴们都能好好走下去，一路顺风。



学术前沿讲座系列一

情不知所起

□ 营员 朱芳

起风了，门页啪啪地晃动着，远处还未完全落下的余晖，和高楼的霓虹混在一起；云朵在天上行走，带着欲来的雨水，渐行渐沉，不定哪一会工夫，便淋得人儿一身雨水。我坐在窗前，感受着那风、那欲来的雨。透过层层叠叠的泡桐，看向那紫色的烂漫，想是动了情，感了心，就借用这句“情不知所起，一往而深”来圆那四天的时光。

2014年7月20日，是夏令营的起点，那24日便是终点。起点与终点之间就是那么一小段距离，却是我人生道路上最难忘的一个瞬间。虽看不见道路，但看得见过程，亦看得见过

程中的人和事。因为同学的加入，我自己也参与了夏令营。一开始的打算就是认真地做好主人翁，为外校的小伙伴们提供尽可能多的帮助，展现语科院的大家风范。在活动中，我真去做了，因此也结识了很多比我优秀的同学。有同学说，夏令营是提供了一个让自己认识更多人的平台。其实我觉得夏令营对我来说是警醒了自己，它为我打开了更广阔的一片天。长期呆在一个地方，就会觉得世界无非如此，视界也被局限在这。可能自己一直比较向往开阔的生活，所以总是想走出自己的圈子，找到更适合自己的地方，就是这样，一直在寻找的路上。

在这个地方待了三年，我一直为我们学院取得的成就而骄傲、自豪，“让优秀成为一种习惯”也是整天挂在口头，可是真正地理解并感动，还是在本次夏令营中。我无法形容自己心头的那一份感动，也没有一个线索让自己去释怀。那一幅幅脑海中的画面，是用语言所不能表达的。

我很爱我们的语科院，不仅因为她优秀，因为她多有实力，而且也因为我在这儿生活了三年，并且将生活更久。我也希望我们学院越来越美好，保持着那一份纯洁，永远成为学术的一方净土。

遗憾的是夏令营期间没有与其他人成为挚交，也许是时间真的太短，来不及，太多事情都来不及。好在我们都存在彼此欢乐的时光里，记住那一刻！

我不知道自己未来将走向何方，但我知道我是从哪里走出来的。我是语科人，深深地爱着我们的语科院，一往而深！



学术前沿讲座系列二



银杏尚绿·紫薇怡红

——记夏令营微感

□ 营员 严霁雯

时逢立秋，聚于徐州，五湖四海宾朋汇集一堂，天南地北学子共纳一厅。忆七月初旬报名之曲折，而分外惜此行。缘结语科，深感其德，遂以拙笔略记之。

【学思篇】

初闻神经语言学之名，确有惶惑，惶其领域艰深入门不易，惑己见识薄弱参悟不齐。犹记面试之际老师所问：“来此夏令营，汝为何所思？”怀揣探究之意，渐知其本真，吾欲以应用语言学为学途方向，神经语言学，即专于探讨语言能力之神经基础是也。高屋建瓴，抓语言之生物本质是其要术。后观览实验室，更为倾慕。ERP、fMRI之体验环节，岂止“高大上”一言能蔽之？语科院之学术力量、师资队伍及技术支持可见一斑。

独一无二更在它处，综观各大高校研究生培养模式，多为“跟着导师走，按部就班论文不用愁。”语科院独树一帜，“导师领进门，兴趣发现在个人。上下帮扶成体系，能力传递好风气。”研究生可指导本科生，研二可助力研一，研三亦可提携研二，学术机制自可逐步完善矣。

五日讲座共计十三场，场场皆涉学科前沿成果之交流，虽聚精会神，仍未尽得精妙焉，然眼界大为开阔，忆从前疑难纷纭，如今似有头绪可解。各路伙伴皆身怀“绝技”侃侃而谈，吾虽口讷，妄自菲薄，未之有也。既知差距所在，当勤而补拙，反躬自省，方无虚此行也。

【闲情篇】

彭城印象始于景美，美景在于山水草木之间也，云龙山与湖，人杰地灵之所。山水怡情，故有市民晨起舞于山顶，初为讶异，继而赞叹，然愧于我等风华正茂而体魄有缺，不由暗自憬悟，伏案勤学虽切切，昂首攀援亦当随。仓促间，云烟过眼，不能探僻寻幽也，未至东坡石床、云龙书院一访，实为憾事。但见归途一路花开，朵朵娇俏可爱，遍洒活泼于绿叶丛林中，方知此为徐州市花，另有银杏为市树。不由心生感慨，虽值盛暑，而气候清爽怡人，难能可贵无胜于紫薇、银杏正是红绿相衬时，其喻意与同游者状貌甚合。银杏叶未黄、紫薇花恰红，欣欣向荣之机岂是我者到来之巧遇？心有所动，乃以此为题。



联欢会营员互动

次日午后，欲往楚王陵，会于酒店大厅同行，时师驱车运水至门前，言曰：“人各两

瓶，以御炎夏。”此细微处尤为动容。试想我等小憩之际，正是老师辛苦安排出行事宜之时。待一众上车，导游已候，载歌载笑一路畅达。初见王陵浩瀚，乍探幽深不见尾，紧随导游声线，细听其解读方知始末源流。斜阳向晚，遂就餐于彭城特色烧烤店，伙伴自由组合，各成一桌，宴饮之趣融于地方风味，把串儿言欢更添别种豪放！至今溯忆，味蕾倦怠矣，然临席闻得俊飞老师一番畅谈，仍是记忆犹新。不由暗自感喟：真乃良师益友也，逢此师友，当自感荣幸欣喜哉！

【结谊篇】

五日时光，言不及深，聚散匆匆，情已渐长。自由结合小组之举尤其有趣，或八九人，或五六人，各成一体，熟识范围即由室友之谊扩至小组之谊，言笑晏晏，慷慨激昂，妙语连珠，不可谓不精彩。吾组九人，脾性恰投，每每会谈，各人极尽调侃逗乐之才，待气氛融洽，思虑明晰，灵感纷呈之际，始作论题事宜。于是夜深人静独余我组对坐奋战，不知东方之既白耶。俟归途，九人浩荡横于马路，居中自拍，若有酩酊之态，互笑称趣，此乐唯夜猫可得也，此谊仅彭城见证也。语科院以其包容、多元、开放之内涵，为有志于科研者供以至臻至善之外部佳境、兼给予内部学术熏陶，此处满怀深深谢意。

惜萍水相逢不易，聚首之日无多耳，联欢会上，以《感恩之心》诉感恩之情。指尖无声息，心语自引吭，但见台下数人同翩然，心有戚戚强忍涕。手语，自然语言是也。既能桥通彼此心迹，又可解意于他人，何惧乎！吾往日存偏颇，今时渐知聋人与听人之异同，手语教学探索之路漫漫兮，须合众力而往，前景美矣。



最是离别惹人愁，热闹过尽奔东流，愁上添愁。故置晚会于夏令营中段，尔后二日，覆以学术思考之冷静，缓冲前愁，潇洒作别，用意若此乎？从前师生印象之于我，即高高在上对诺诺在下也，经此一行，如有云开月朗之顿悟一师生可同榻畅谈，可同桌共饮，辅之以疑难交流，其精彩程度迥异于台下聆听。神思间，愈觉语科院师者可钦可敬。

【后记】

近日读《浮生六记》，感慨颇丰，忆夏令营场景，历历在目，情愫相叠而思绪难移，辄初尝文言以述心得，如有不妥还望见谅。五日虽短，事繁而不可尽数，拣其可称道者娓娓叙来，以此段经历为念，愿其美好独特永存。遥想银杏叶绿，脉脉情深不忍别。紫薇花红，垂首伏眉悄掩泣。吾以花叶喻吾心，缘自相聚不远期。

语科院成果展 II



《通道词语研究》获江苏省哲学社会科学一等奖



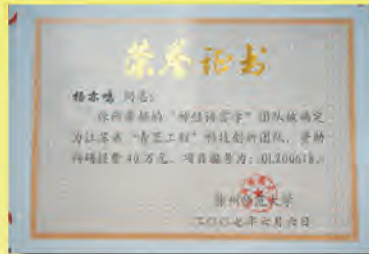
《杨亦鸣自选集》获江苏省哲学社会科学优秀成果二等奖



《语言的神经机制与语言理论研究》获江苏省哲学社会科学优秀成果一等奖



我院科研成果获第六届高等学校科学研究优秀成果二等奖



我院神经语言学团队获江苏省“青蓝工程”科技创新团队



我院师生发表的部分论文



我院杨亦鸣教授的科研成果获教育部第四届中国高校人文社会科学研究优秀成果奖 一等奖



我院主编的《语言科学》被评为CSSCI来源期刊



杨亦鸣教授高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）二等奖（2009）



杨亦鸣教授省教学特等奖



2014 我院杨亦鸣教授主持的项目获
2014 高等教育国家教学成果奖一等奖

在职教师主持的部分项目

项目名称	项目类别	负责人	完成情况
神经语言学及学科建设研究	国家社科基金重大项目	杨亦鸣	在研
语言认知的神经机制	国家 973 计划课题	杨亦鸣	在研
语言能力描述语数据库建设和汉语能力标准制定研究	国家社科基金重点项目	刘淑学	在研
侗族大歌和侗语结构关系研究	国家社科基金重点项目	杨通银	在研
汉语句法加工中的语序机制研究	国家社科基金重点项目	张 强	在研
汉语轻动词的功能性磁共振成像研究	国家社科基金青年项目	封世文	完成
汉语复合词的认知神经机制研究	国家社科基金青年项目	顾介鑫	在研
甲骨文字形的配准识别研究	国家社科基金青年项目	顾绍通	在研
聋生手语和汉语语音加工神经机制对比研究	国家社科基金青年项目	刘俊飞	在研
中古近代汉语同形字考释与研究	国家社科基金青年项目	张文冠	在研
现代汉语情态动词语义、语用与句法的互动研究	国家社科基金青年项目	余光武	在研
汉语实词虚化的变异社会语言学	国家社科基金一般项目	蔡 冰	在研
名词范畴化视野下的侗台语族类别词研究	国家社科基金一般项目	陆天桥	在研
子句论元的语段性质及指称实现研究	国家社科基金一般项目	满在江	在研
汉语基本语言单位的神经机制与汉语词库研究	国家社科基金后期资助项目	张珊珊	在研
古文字考释中的形体特点研究	国家社科基金后期资助项目	刘洪涛	在研
电视手语主持创作研究	国家社科基金后期资助项目	袁伟	在研
基于事件相关电位的汉语惯用语结构的认知研究	国家自然科学基金	杨亦鸣	在研
无意识下的文字加工	国家自然科学基金	白建娥	在研
句子语境下的语音加工的神经机制研究	国家自然基金面上项目	杨亦鸣	在研
认知控制老化中的补偿机制：认知神经基础与干预研究	国家自然基金面上项目	朱祖德	在研
《语言学》国家社科基金资助学术期刊	国家社科基金资助学术期刊项目	杨亦鸣	在研
二语习得中普遍语法可及性的脑电研究	教育部人文社会科学研究青年项目	耿立波	在研
语法化渐进性的定量研究：以程度副词为个案	教育部人文社会科学研究一般项目	蔡 冰	完成
汉语复合词认知的神经基础研究	教育部人文社会科学研究一般项目	顾介鑫	完成
基于拓扑特征的甲骨文字形配准识别研究	教育部人文社会科学研究一般项目	顾绍通	完成
句法视角下汉语大脑词库的特征及其体系构建	教育部人文社会科学研究一般项目	张珊珊	在研
教育部“新世纪优秀人才支持计划”	教育部“新世纪优秀人才支持计划”	杨通银	在研
近代官话韵书音系中知庄章三组声母的分合研究	江苏省哲学社会科学规划重点项目	刘淑学	在研
现代汉语动词的动貌研究	江苏省社科基金重点项目	李明晶	在研
无意识条件下的文字加工机制研究	江苏省社科基金项目	白建娥	在研
侗族语言和侗族大歌结构关系研究	江苏省社科基金项目	杨通银	完成
基于脑加工的中介语句法损伤研究	江苏省社科基金青年项目	耿立波	在研
语料库通用技术研究	江苏省社科基金青年项目	马创新	在研
中文发展性阅读障碍的神经机制	江苏省高校自然科学研究重大项目	杨亦鸣	完成
甲骨文的数字化处理及应用	江苏省高校哲学社会科学重点研究基地	顾明亮	完成
汉语和侗台语若干语法范畴的形式与功能研究	江苏省高校哲学社会科学重点研究基地重大项目	杨通银	完成
大脑词库及模型研究	江苏省高校哲学社会科学重点研究基地	杨亦鸣	完成
大脑视觉词形区功能及形成机制研究	江苏省高校自然科学研究面上项目	白建娥	在研
Classifiers in Kam-Tai language: A Cognitive and Cultural Perspective	澳大利亚研究委员会	陆天桥	完成
NSF-funded small grant project: Catalyzing New International Collaboration	NSF 国际合作项目	杨亦鸣	在研

带着期许来到彭城，感怀渊博的学识氛围，感受浓厚的文化气息，感觉芬芳的青春是这么美好。让才华配上梦想，成为最骄傲的自己，在这盛大的青春里，用文字去纪念，这青春归宿，这夏日征程。下一站，后会有期……

第三篇 青春部落





夏令营，一场温柔的邂逅

□ 营员 覃洲

关于夏令营所有的美好，都是源自于那不经意的一瞥。

如果没有多看邮箱一眼，如果没有带着一份好奇心去浏览语言能力协同创新中心网站，那么或许我也就不会有这么一次温柔的邂逅。

而这一场邂逅，应该就像是青春文学里出现过的美好，淡淡如矿泉水。2014 夏令营的青春，就是这矿泉水，消逝，无痕，不似果汁的甘甜，亦不似咖啡的苦涩。和以前不太相同的是，这次的邂逅可谓是一次青春的旅行。虽不是细柳盈风的江南小镇，也不是灯火通明的繁华都市，更不是灯红酒绿的都市夜生活，但这次的邂逅有着与众不同。甚至超越其他任何邂逅的美的存在：淳朴殷实而又热情好客的江师大，各位语言学大家精彩纷呈的讲座，汉代兵马俑艺术的壮丽之美，语科院实验室先进的科学仪器设备，灿烂的汉文化传承之地，云龙山清幽静谧之美等等。而我在这里匆匆迈步走过的，便是这样一场温柔的邂逅。

时光如水，青春已逝，但根植于记忆里的那些关于夏令营的美好画面，如一张张封印，尘封了已逝的美好青春，珍藏了过往的青春岁月。

此时的我低着头像是在梦呓：几天的时间过得真快呢！

忽然间游离的思绪都被扯了回来，我这时才意识到已逝的夏令营生活已经变成了我此刻的记忆，如匆匆流水，如白驹过隙，一切都不复返了！

火车长鸣后进站，咔嚓一声由急促渐而迟缓，最终停下，我才发现此时的我已被带回成都的车站。回到家，打开了电脑，想通过它记录夏令营生活的点滴。看着电脑上越来越多的字数，一种失落涌上心头，内心在重复着一句话：THE END！

想起夏令营结束后大家的聚餐，炎炎夏日，举杯对饮，畅谈这些天我们一起经历过的夏令营活动。在未来的某个时刻，我们定会想起曾经有四十个来自不同地方、不同高校的青年，相聚在江苏师范大学语言科学学院，浸润在语言学的知识海洋中。感谢语科院老师、学长、学姐们对我们的百般呵护，是你们，让我们在美好的青春拥有了一次温柔的邂逅！

特别值得一提的是，此次夏令营举办方江苏师范大学语言科学学院的老师和学长学姐们他们所付出的努力真的让我们感动！从旅程到在徐州的住宿、饮食、生活，他们都对我们进行了无微不至的关怀，有太多的感动藏于心间。

我相信，生命中即使我们与美的空间距离渐行渐远，但是心理距离却从未疏远。

语科院, good!

□ 营员 朱文颖

有幸参加此次语言能力协同创新中心举办的夏令营, 得益于一位老师的推荐。来了之后才发现真的不虚此行! 受到语科院学术氛围的感染, 得到自己珍视的友谊, 是我在这个夏令营中最大的收获。

最初报这个夏令营是为了了解它所研究的前沿交叉学科。到了这边, 收获真是很多。能听到徐杰教授的讲座是惊喜之一, 语言潜能和语言配套的观念是我以前没有接



营员参观徐州市博物馆

触过的, 徐杰教授用深入浅出的话语阐释了他的观点, 用新加坡、澳门等例子让我们了解到语言潜能和语言配套之间的联系, 让我感到新奇和兴奋。

印象最深刻, 但也感觉存在遗憾的是对语科院实验室的参观。在参观过程中, 我有幸接触到了语科院的研究特色——神经语言学, 以及其实验装备——核磁共振实验室, 也了解了许多新的术语、理论, 但由于有些深奥, 难免会搞不懂, 看来我们真得多了解这方面的知识了。

在生活方面, 语科院的小伙伴都超级有爱, 不仅在活动期间和大家一起听讲座、玩耍, 在我们平常需要帮助的时候也都会有他们的身影。烧烤和唱 K 也大大增进了大家的感情, 让我们和语科小伙伴有了更近的接触, 在聊天中更加了解了他们的生活。也正是这样, 对他们的学术精神感到深深的敬佩, 就连读大二的学弟也有自己的研究课题, 而且是经过了一年的资料查阅修改课题才最后立项的。反思自己, 在大学里的生活实在就不怎么样, 就算做些课题, 对比起语科院同学做的, 感觉自己的大学生活只能叫做庸碌, 语科小伙伴的大学生活才是学术和科研。

这个夏令营不敢说也不能说自己收获了多少关于学术的东西, 也就像刘俊飞老师说的, 如果就这么几天能学到的知识, 那就只是垃圾。但我确实实地受到了一种学术氛围和科研精神的感染, 更是和语科小伙伴还有来自各大高校的小伙伴们结下了深深的情谊。非常希望以后能够有交流的机会到语科院和语科的小伙伴一起做研究、一起学习。这里有我想要靠近的知识, 有深深感染我的科研气氛, 更有我珍视的友谊。 Best wishes!

语言学的白玛岗

□ 营员 钟师

《甘珠尔》：佛之净土白玛岗，圣地之中最殊胜。
——题记



登临云龙山

来到这里参加夏令营，纯属无心插柳却又冥冥注定。当我下了机场大巴坐上出租车，听着中年女司机操着我几乎听不懂的浓厚的本地口音，我却不时点头微笑着回应时，我便知道，我和这里结下了不解之缘。

古之彭城，历来都是兵家必争之地，今之徐州，青山绿水环绕交替，汉魂楚韵氤氲流连，与九省通衢武汉相比多几分历史的厚重，较襟三江带五湖的南昌又多几分秀气。钟灵毓秀，民风淳朴，实在适合潜心修炼、韬光养晦。

匆匆卸下行囊，胡乱填满肠胃，一行陌生的面孔便来到了江苏师范大学语科院的三楼会议室，紧张激动的内心和阴盛阳衰的会场气氛立马驱散了舟车倦意。为了活跃气氛，每个人在自我介绍之前都要与之前的人有眼神交流并且报出他们的名字。这样，越往后的人，了解别人越多，被别人了解越少；当然，你也可以捕抓别人的印象，除非你语不惊人死不休，这，不失为一种锻炼。

中医云：子时最宜入睡。四十个营员自我介绍完毕已经是晚上 11 点了，原本一个个正襟危坐的现在都开始东倒西歪，场面难免滑稽。对于上大学后习惯自由散漫、从来没上过晚自习、即使是听名家讲座最多到晚上 10 点的我来说，心里面开始出现了些许躁动和不满。而这时营长的选举将会议推向了高潮，随后是投票和营员的分组。会后我才获知，在江苏师大，凌晨两三点教师办公室基本还是灯火通明的。这使我很自然地联想到之前网上炒得沸沸扬扬的那张照片：凌晨四点的哈佛大学图书馆，杜撰也好，夸张也罢，却一度成为国内莘莘学子的心灵鸡汤。没想到我在这里找到了现实版，惊讶之余我为之前的负面情绪感到后悔和羞愧。凌晨两点，睁着朦胧睡眼躺下之前，我给问候我的家人和朋友回了一条短信：未来几天会很累，但是会很充实，很满足……

接下来两天，我们融玩于学，平均每天五场专家讲座使我不敢再嘲笑我母校的纯理工夏令营。几个语言学教授轮番上阵，颇具车轮战的硝烟味，人大、南开、厦大的营员争先提问，剑拔弩张，势将教授问得无言以对。我不禁回想以前：我们专业老师在课堂上面

滔滔不绝，唾沫横飞，底下的我却在“酣眠固不可少，小睡也别有风味儿”。现在的我虽然对语言学相关理论知识一无所知，倒饶有兴味地看着师生们围绕着一个作为匆匆过客的营员或深思熟虑或胡思乱想得出的问题讨论得面红耳赤，不饶不依。究竟是母校学风不浓，还是我缺少发现美的眼睛？难怪江苏师大的师生们奋战到半夜两点依然不肯会晤周公，想必是乐在其中。原来兴趣真的可以改变一个人的态度，身处不同主题讲座的我便是一个很好的例子。

梅贻琦在就任清华大学校长时说过：所谓大学者，非有大楼之谓也，而有大师之谓也。在这样一片学术净土，以长江学者杨亦鸣教授为首的一批资深教授和年轻教师甘于寂寞，另辟蹊径，苦心孤诣，登堂入室。相信不久的将来，融合多学科的语言学将在这里形成一个体系，并以此为根基，在国内开枝散叶。至此，我十分赞同年轻有才的刘俊飞老师的一句话：我们是要做一番事业的！

五天的吃喝玩乐唱带给我们不少的感动和欢乐，关键是认识了一群能够在不同场合轻松转换玩和学两种功能的挚友，这是我之前上学十几年所未有过的体验，或许是物以类聚吧。也许，这不仅仅是夏令营，最后分别时的依依不舍便是最好的诠释，就差“儿女共沾巾”了，期待后续……

给语科院的一封信

□ 营员 张倩

亲爱的语科院老师们：

你们好！感谢你们的辛勤付出，组织了这次夏令营活动，提供了一个很好的学习和交流的平台，也让我们大家得以有缘相聚。我真心地想跟你们道一声：谢谢！

四五天的时间看似漫长却过得飞快，仿佛还停留在昨天刚去实弹大学报到一般。依稀记得刘俊飞老师的那句话：“为了让你们接受魔鬼式的训练，营员活动手册上的日程表都被排得满满的。”但也正是因为语言科学学院科学合理有效的安排，才让我们在学习新知识、聆听最尖端的学术讲座时，又能置身于山水徐州中。狮子山、楚王陵留下了我们的足迹，我们亲身感受到了那浓郁的汉文化色彩；在淮海战役英雄纪念塔和英烈纪念馆，那一幕幕英雄事迹、一个个他们用过的物件，都深深印在我的脑海，时刻提醒着我们牢记历史、不忘过去，更要珍惜今天来之不



徐州淮海纪念塔留念

易的幸福生活，也更要充分利用一切可用的学习资源，不断提升自己，来报效国家。除了这些深厚的地方文化特色外，游览云龙湖、大龙湖以及体验云龙山晨读，让我看到了一个全新的徐州，一个正在飞速发展的徐州，它有无限的未来与可能。这是我第一次徐州之旅，它让我看到了古韵风采与现代时尚的完美结合，我深深喜欢上了这座具有包容性的城市，萌生了在这里生活的念头。

这是我第一次走进师大，走进语科院，走进这一群可爱的语科人：智慧满满而又风趣幽默的杨亦鸣老师，无私奉献的刘俊飞老师，各位兢兢业业的讲座老师以及其他优秀的学姐学长们。他们都有一个特点，那就是他们都在践行一个信仰：让优秀成为一种习惯！在这里经历和感受到的一切，让我明白如何做人，如何用严谨的态度对待科学，如何协同创新去完成一个个科研任务，如何从与自己生活相处的伙伴、老师身上学到更多。

这将是我人生中一次难忘的经历，也成为了我的一个目标，我希望明年还有机会踏入师大的校园，有机会与这里的师长共同学习成长，我也时时告诫自己：要让优秀成为一种习惯！

不一样的风采狮子山汉墓

□ 营员 陈静



游览龟山汉墓

短短几天时间，第一次参加的夏令营——语言能力协同创新中心暑期班之优秀大学生夏令营。虽已结束，却意犹未尽。

给我印象最深的是语科院浓厚而严谨的学术氛围，置身其中，不知不觉被深深地感染。因而不由得心生敬畏与感慨。这种对学术研究的的态度，自己以前没有经历过的，也是自己欠缺的。从 ERP 实验到核磁共振、从各位学姐学长每个人的研究项目到他们实验时的专注和认真讲解，处处体现着学术的精神。各位专家学者的各类讲座，也让我们从不同的层面了解语言学、以及它与脑神经科学的关系。十多个讲座无疑是一场学术盛宴，极大地满足了对知识渴望。在听讲座和参观各种实验室，被各位老师和研究生的亲切随和的态度所温暖。与老师的交流，就像是和朋友聊天一样，轻松愉快。老师把我们当成自己的学生，完全没有距离感。虽然是陌生的城市、陌生的环境，却没有任何不舒服的感觉。学姐学长们处处为我们着想，把我们照顾得无微不至。

总觉得这次夏令营像做了一场梦，一场意外的惊喜。一直很喜欢出去走走，而这也是自己申请这次夏令营的初衷。读书与旅行，身体与灵魂，总要有一个在路上。虽然那几天很累，但也乐在其中，每天都是满满的收获。狮子山、楚王墓、云龙湖，在体会徐州汉文化的同时，感受到了不一样的地域风情。而这次夏令营，给我印象最深的是，大家虽然来自不同的地方，但相处的时候没有任何陌生的感觉，大家互相谈天说地，乐在其中。或许是因为大家都很珍惜这次夏令营的机会，所以整个过程都很轻松愉快。烧烤、爬山、唱歌，更增加了大家之间的情谊。那些青春、微笑的脸庞、一张张珍贵纪念的照片，是我们这几天共同经历的见证，也是我们美好记忆的定格。大家的友好，热情，为这次夏令营之行更增添了的色彩，也让我觉得不虚此行。人的经历就是这么奇妙，就像是旅途中，总会遇到不同的风景、不同的人。可是有的风景、有的人，值得我们好好珍惜，好好体会。本次夏令营就是这样一段经历，一段路程，也是值得骄傲的事情。

时间虽短，却收获了知识，丰富了经历，结下了深厚友谊。这几天的时光，将永远留在我的记忆里！

“来到就是赚到”

□ 营员 王煜婕



徐州特色烧烤

在徐州的五天就像梦一样，一直到坐上火车返京，还有迷迷糊糊、似真似幻的感觉。来徐之前，很多人都对我的这次出行预期不高，但是经历过之后，我在心里偷乐：后悔吧你们，嘿嘿。

五天时间，说实话，并不能明显地让我们在知识掌握与储备上有质的提高，但对于视野的开阔，对语言学

领域全局眼光的产生，这五天却有着重要的意义。整个行程中，我感觉自己不再是一个语言学专业的学生，而只是一个再新鲜不过的初探者，出现在眼前的一切都是崭新，都是我们所未接触甚至未想象过的。众多的实验室，有些吓人的标本室，高大上的实验仪器，都说明语言学不再是笔案上的工作，而是可以有物质的证明，可以证伪的科学。我努力使自己保持一种旁观而批判的眼光，因为这可以让我客观地去看待神经语

言学学科甚至是整个语言学的发展前景。无疑，收获是巨大的。当然这五天里，除了新兴的学科，一起愉快玩耍的小伙伴们也是必须要提一提的。很难想象可以在这么短的时间里遇到这样一伙好玩会学的同道者。游玩、爬山途中欢快的吐槽，烧烤店里拼酒的面红耳赤，房间里打扑克玩游戏时的吆五喝六，所有的所有让陌生人迅速成为亲密的朋友。很记得在徐州站的分别，朱文颖、钟师先走，种美竹、孙政辉随后，我的火车比他们稍晚十几分钟，送他们到检票口，看到他们往月台走，那种怅怅然的感觉产生地很自然。感谢徐州让我们相遇。

最后，当然要感谢语科院，是你们的邀请与付出让我们有了这一段难忘的旅程。夏令营的时间虽然很短暂，但从中学到的优秀习惯会伴随我到永远。

奋斗的青春

□ 营员 王亚美

时间追溯到 1861 年的夏天，一位来自美国康奈迪克州的教师肯恩（Frederick W. Gunn）组织了为期两周的登山、健行、帆船、钓鱼等户外活动，来均衡孩童身心。此后，这个活动便被延续下去，类似的活动每年都会举办。英国《不列颠百科全书》中记载，此次活动为第一次夏令营活动。

这是语言科学学院语言能力协同创新中心的首届夏令营，也是一届独具特色的夏令营。传统意义上的夏令营主要以户外为主要场所、以玩耍、娱乐为主要内容，营员得以放松身心并在娱乐中获得感悟。而江苏师范大学语言科学学院的首届语言能力协同创新中心夏令营以室内为主要场所、以学术科研为主要内容，营员的生活和行程安排是满满的、紧紧的。在紧张的生活节奏中让营员切实体验语言科学学院的生活概况，接触国际前沿的学术科研。



营员KTV狂欢

听各种语言学术报告、参观实验室，感受徐州厚重的历史文化组成，同时也了解此次夏令营的主要内容。当然也促进了营员感情交流，别样的自我介绍、热火朝天的烧烤、激情澎

湃的 KTV 飙歌,每一个精彩的体验都是一次奇妙的心灵冲击。

听讲座、报告,这是难得的了解语言科学学院各位教师风采和学术研究成果的机会。虽然会感觉到有些累,但是很值得。看到了其他营员的厉害之处,相比较而言,自己还有很多知识和方法需要弥补和改进。参观实验

室应该是最让人感兴趣的部分,ERP、fMRI、核磁共振等实验仪器让人大开眼界。对于语言科学学院的认识有了很大的改变。呆呆的坐在桌子前,面前放着一摞又一摞的书的文科研究人员的刻板印象就此烟消云散了。原来语言科学学院的研究也是属于



徐州水上兵马俑博物馆

科学一类的,更让我感到不可思议的是学科之间的相互交叉和杨院长果敢又大胆的学术眼光。心有多大,舞台就有多大,能将生物科学、计算机科学、数学科学、工程科学、播音科学等其他领域的科学和语言科学的研究相结合,其发展领域和发展前景都肯定是不可估量的。语言科学学院研究生的生活注定是清贫的,但同时又是多姿多彩的。严谨的学术精神、严格的培养标准、疯了一般地学与玩,这样的研究生生涯一定是人生的宝贵财富。

此次夏令营也很好的诠释了“学术”和“科研”,这里有良好的学术风气和科研氛围。我很庆幸自己可以参加此次的夏令营活动,不仅看到了自己的狭隘与不足,更重要的是感受到大学两个字的真正含义。在这短短的四天时间里,时常后悔已经过去的一半的大学时光里没有真正静下心来学点东西,荒废了大好时光。不过还好,我还有两年的时间来补救,常常想着“让优秀成为一种习惯”的院训,努力让自己的大学及研究生生涯变得充实而可贵。

一场梦的旅行

□ 营员 程琦

短暂的五天夏令营生活结束了,恍如刚刚结束了一场美丽的梦境。梦里的我虽然很累,但醒来时却发现自己嘴角是微笑着的,很甜很美很充实。

梦想是什么?梦想就是让你感到坚持就是幸福的东西。语科院的老师都是有梦想的。能切实地感受到他们的这种幸福感并融入其中,我也觉得非常幸福。

梦想的魅力在于不断发现梦想本身的伟大。本科是对外汉语专业的我原本只知道语言学是一门研究语言的学科，并不真正了解研究语言究竟对我们的生活有怎样的意义。在听了于不同领域的专家老师们给我们做的多场精彩的学科前沿讲座后，我才开始慢慢了解神经语言学。作为现代语言学的一门新兴交叉学科，神经语言学集语言学、神经科学、心理学、认知科学为一体，专门研究语言习得、生成、理解的生理机制，研究大脑如何产生接收、存储、加工和提取信息，从而探讨大脑与语言的关系。这种研究对如何帮助盲人、聋人等特殊人群更好的学习语言和更好的生活有非常积极的意义。在平时生活中，我们总是会提出这样或那样的说法去要求身体上有缺陷的他们来融入我们的生活、总是把我们的想法强加在他们的身上，却往往忽视了他们的想法和感受。殊不知我们自以为是的帮助或许正是对他们最大的伤害。然而，如果我们通过神经语言学的方法来研究语言的神经机制，就可以用科学的方法去帮助那些需要帮助的人们，去主动的融入他们的生活。我觉得这才是一切努力的意义。

在这场追梦的旅行中，劳逸结合是保持活力最有效的因素。我们风流倜傥的班主任刘俊飞老师说过，学习和工作的时候要心无旁骛全身心的投入，放松的时候更要开发自己多方面的娱乐才能。我觉得他真的做到了。不仅在手语语言研究中有所建树，歌唱的实力也让我们膜拜不已。世界所需要的正是这样朝气蓬勃的人。语科院的老师个个青年才俊，让我们无时无刻都在感受到生命的活力与一种激昂向上的正能量，能跟着这些老师们学习是我求之不得的荣幸。学术之余，师兄师姐们还不辞辛劳的带我们参观了徐州的人文自然风光。尽管酷暑难当，他们仍用热情在指引着我们，狮子山楚王陵、汉兵马俑、云龙山、云龙湖、淮海纪念塔等等这些人文自然风光无不给我们留下了深刻的印象。师兄师姐对待我们如同亲兄妹，不论我们遇到怎样的问题或是困难，他们都会第一时间向我们伸出援助之手！该怎样向你们表达我的感谢呢？我的中国好师兄师姐们！

这次的语言能力协同创新中心优秀大学生夏令营对我而言，就是一场永生难忘的旅行。经过这几天的夏令营体验，我更加深切地认识到自身存在的很多不足，唯有不断的努力奔跑才能成为一匹真正的千里马，才能一步一步向梦想靠近。生命中没有一种状态比不懈的奋斗更加让我们活得理直气壮，我们要脚踏实地的做好每一件事情，真正的践行语科院的院训：让优秀成为一种习惯。



狮子山楚王陵

后会无期会有期

□ 营员 孙政辉

近代文化名人李叔同在 38 岁盛年之时悄然遁入佛门，后来被奉为律宗第十一代宗师，这在当时成为一个难以琢磨的迷。后来他自己道出了毅然出家的原因之一，五六岁的时候跟着家人去附近庙里听经，当时就津津乐道，回来后就能背诵下来，信佛的因子在那时就已经种下，后来影响了一生。大千世界，人海茫茫，也许徐州一别后，我们人生后会无期，但正是在语科院深切感受到神经语言学这一前沿学科的魅力，年青人的思想受到濡染，学术视野得到拓展，多学科交叉研究语言的种子或许就在此阶段开始萌发。作为语言研究者，未来我们无论从事何种语言学研究，都将绕不开这一直接探讨大脑与语言关系的学科——神经语言学，绕不开解释语言能力的语言认知研究。

翻开随行的笔记，徐州的点点滴滴历历在目。五天，也许还未来得及从密集的讲座上掌握诸多知识，更不足以彻底认识一个人、一处地。但是它足以让人对一种新事物产生独有的印象，弥漫在心里，慢慢熏染。记得最后一次会议上，刘俊飞老师犹如江水一样滔滔不绝，仿佛要把语科院的一切都融化到我们心中，恍然意识到夏令营要结束了。于是自己提笔总结了三个关键词留给语科院，也给自己心中的学术净土：高效、包容、原则。这三点在语科院的老师们身上彰显地淋漓尽致。对于一个学术机构来说，高效成其快、包容成其大，而原则成其质、成其真。因为这三者，学术才叫学术；因为这三者，学者才称为学者，这也是我辈的毕生追求。

最后一天早上的晨读体验，刚爬到观景台上就匆匆拍照赶着下山，心里感叹美好的时光总是非常短暂。但是年轻的心从不甘于平淡，五天的日程满满当当，不留遗憾。介绍会初识、KTV 狂欢、雨中油纸伞、阳光下大晴天、凌晨时分狂欢、大早上爬山、还有那扎啤伴着烧烤，总是喝不完。因为语言我们结缘；因为语言，我们聊不完。也许我们从未熟悉，也许我们马上陌生，但是因为语言，未来我们总有一个交集点。让优秀成为一种习惯，让这个夏天成为我们再度重逢时的起点。“何时一杯酒，重与细论文”。诸君，我们后会有期！



营员烧烤狂欢

语科之营

□ 营员 王亚芬

“好像做梦一样。”是的，包括我在内的许多营员都有这种感觉。短短几天的时间过得飞快，仿佛昨天刘俊飞老师才宣布班级的成立，而如今大家又回到各自来的地方。

2014年7月19日，大家报到的日子。晚上7点，在李倩南老师的带领下营员们来到汉园宾馆享用自助餐，这是大家的初次交流。让我印象最为深刻的是同校的科文学院的同学向外校的同学介绍我院时的情景，熟悉的老师和熟知的学姐学长由她们口中说出，语气中的崇敬让我的自豪感油然而生。作为一个年轻的学院，我院的师生都在坚持“让优秀成为一种习惯”作为做人和做学问的理念。身为语科的一名成员，“优秀成为一种习惯”的精神早已深植于心，但是通过这次活动看到更多的人知道我院的精神，甚至被它所感染这又是另一种感动。当然这仅仅只是一个序言，接下来不妨跟着我的时间轴来了解我们的夏令营活动。

晚上9点，我们本次夏令营的班主任——刘俊飞老师专程从外地赶回为我们主持预备会。尽管旅途劳累，但是刘老师完全不见倦态，依旧幽默风趣地完成了预备会的各项任务。相信各位营员都不会忘记那一天的自我介绍——通过复述前面营员的名字，大家在非常短的时间认识三十多位小伙伴（除了两位因航班延误没来的小伙伴之外）。我因为想当吃螃蟹的人而被大家记住，这有点让我不好意思，也因为紧张没能在教我们普通话的刘老师面前展示我的二甲水平，也是我的一大遗憾。但不管怎么说这个自我介绍拉近了我们营员间的距离，也让随后的营长选举以及组长推选得以非常顺利地进行。预备会虽然很晚才结束，但我们的夏令营才刚刚拉开帷幕。

夏令营的活动安排紧凑，却又松弛有度。20号上午的开营典礼中，余光武教授不仅对我们院进行了非常详细的介绍，更对我们学科有一个系统的阐述。这其实是一个铺垫，让我们营员对后面的讲座能有一个基础的认识。在合照及短暂的茶歇之后，第一个专家讲座——澳门大学人文学院副院长徐杰教授的“语言能力与语言配套”讲座开始了。其中有一个小插曲，杨亦鸣教授意外出现（对于我们营员而言）时，会场爆发出一片掌声，不是安排刻意的事情，却那么自然而然地发生了，这其中的缘由不言而喻。首场讲座的徐杰教授是位可爱的教授，他采用我们耳熟能详的澳门以及新加坡的例子深入浅出地阐述了语言配套的知识点。正是他有趣且浅显易懂的讲座引起了许多营员的思考，有过海外交流经验的周思茵同学就从自己的所见所闻出发思考我国的语言发展方向，徐杰教授也非常亲切地对

各位营员的问题做出解答。休闲的午餐有助于思维的发散，这是刘俊飞老师对午餐 KFC 的解释。这第一顿的午餐也确实给我们留下了深刻的印象，没有约束，有的是同龄人的思想在放松中自有的碰撞。稍稍地午休过后，下午的忙碌又开始了。

暴风雨来临之前总是悄无声息，在下午活动即将开始之前，一场突如其来的雷阵雨给我们带来了一丝小困扰。夏令营的工作人员立即做出请营员待命的决定，我们院的学生因为提前来到院里所以清楚这一段时间经历了什么，但是一切的问题都在工作人员紧张有序下得到解决，参观任务得以顺利完成。再一次被我们院的办事效率所感动，这没有平时的训练和积累是难以实现的。套用当下流行语，为咱语科院点个赞。参观院里是我期待的活动之一，因为可以看见磁共振的庐山真面目。这位“小朋友”一直在课上被老师所提及，因此能够认识“他”非常激动，更不用说我可以作为被试去亲身体验。尽管“他”非常地吵，不过看到自己的大脑被扫描成图片真的很不可思议。除了磁共振之外，还有 ERP 设备、甲骨文输入法、标本室等等许多我早有耳闻的“小朋友”，可以说对我而言是次有趣的参观。最后炫耀一下，我们组还额外得到了新鲜出炉的《语言科学》，在此请让我感谢我们可爱慷慨的朴老师。

刘俊飞老师曾在预备会中曾介绍过“本次夏令营为各位营员准备了语言学大餐”。夏令营正式开始的前一天晚上，我们就享用饕餮盛宴。我们院著名的刘淑学教授、杨通银教授以及陆天桥教授为我们开展一系列讲座。刘淑学老师专攻音韵学，她学术研究态度严谨，为人和蔼可亲。因此为我们院学子所崇敬。认识刘淑学老师的人都知道，老师不仅博览群书，更注重日常生活的发现。能在乘坐火车中发现语言现象，这不单单需要厚实的语言知识，更需要对语言研究的热忱。何为为人师表？刘淑学老师不需要严厉地要求你去怎么做，因为她本身就是一个风向标。杨通银教授和陆天桥教授我想我也不必去赘述，听过他们讲座的各位营员都深知他们的魅力所在。

20 日的大暴雨让我们晚了一天感受杨院长一鸣惊人的魅力。说句俏皮话，“Better late than never.” 杨院长当之无愧是我们少女心中高富帅的代表，让我们陶醉在他非凡的学术魅力之下。杨教授从语言、语言学和语言能力分点讲解，围绕语言与社会发展这个论点对于语言学发展给予充分地肯定。“语言是国家的硬实力”，他认为语言与国家发展息息相关，语言作为思维平台、交流工具以及文化符号对个人发展、社会发展，民族发展都有至关重要的作用。细细想来许多社会问题产生的直接原因不都跟语言交流有关吗？因此我想作为当代大学生，认识语言能力的重要性并且努力提高自身语言能力是极为重要的。对于我们本院的学生而言，杨老师的讲座既巩固了我们原有的知识，也加强了我们用前沿的眼光看待问题的意识。在享受完杨教授这顿知识大餐之后，我们来到狮子山楚王陵进行“消化”放松



活动。带领我们的是两位年轻漂亮的导游，除了参观的楚王陵以及汉兵马俑外，她还跟我们介绍不少徐州文化，因此虽然这一趟汉文化考察活动有些紧凑，但是信息量还是充足的。

21日下午的讲座是与20日的参观相互补充，六位老师从自己的领域出发为我们更为详细地介绍了以语言学为核心的相关前沿交叉学科，从而加深我们对语言学的兴趣。正如前面所言，夏令营的安排是松弛有度的，在六场学术报告之后，是愉快的参观之旅。虽然碍于入伏天，我们没能下车去感受那些自然风光，不过车旅也算一次难得的体验。晚餐是位于泉山校区附近的一家烧烤店——非常接地气。小伙伴们都非常开心，以至于到了22日的联欢时大家都很疑惑，昨天不是已经狂欢过了吗？烧烤、啤酒、游戏、唠嗑这些东西夹杂在一起描绘出的正是“夏天”这个词，夏令营的感觉在这样一个夜晚极其浓厚。

不知道是不是为了警醒我们，所以才在一个狂欢后安排晨读来磨练我们的意志。入伏天的早晨，阳光在7点就显示出它灿烂的一面，惺忪的眼睛有睡眠不足的原因也有被阳光刺的无法睁开的原因。浩浩荡荡的四十人往云龙山前进，太极拳、广场舞，没有接触这些徐州人的日常文化又怎么算认识徐州呢？在云龙山观景台合影留念之后大家自动跳过了晨读这一环节直径下山了。用过早餐之后是一个考研的综合型讲座，研究生院院长顾明亮教授在百忙之中抽空为我们介绍本院研究生录取的相关情况，接着是各个专业的代表发言，前辈们从研究生的课程、学术成果和课外

活动这三个方面讲述研究生生活，让营员们对语科院的研究生有了一个更为直接的认识。下午的参观我个人觉得比较简单，当然这跟天气有着直接的关系，在粗略的参观过后我们回到了最初的地方进行我们的结业座谈。老师还为我们安排了一个意外的“惊吓”——尽管他们说的是惊喜，但对于抽到签而不擅长



结业留念

唱歌的孩子来说真的不算好消息。座谈会上班主任刘俊飞老师对于我们班提出了他的展望，他希望我们班级体能永远保持联系，作为首届夏令营的班集体为后面的班集体提供一个参考。除了老师提出的营旗、班刊之外，各位小伙伴更是各抒己见纷纷表示要大力宣传我们这个优秀的夏令营，我想这是一种魅力的感召我们都相信在杨亦鸣老师团队的带领下，《语言科学》、语言能力协同创新中心会向着光明之路前进，“让优秀成为一种习惯”的语科院的精神也将会生生不息影响着一届又一届的语科人。

梦醒不灭，祝愿我们的夏令营能够一届比一届优秀！

青春永不散场

□ 营员 李宴菲

还记得未到徐州之前，那种既期待又有些许担心恐惧的心情；

还记得到达宾馆时，看见老师与小同伴的那种心安；

还记得自我介绍时，大家对自己的各种经历地娓娓道来；

还记得听讲座时，小伙伴们孜孜以求的眼神；

还记得凌晨4点，我们组在马路中央拍的照片；

还记得深夜时，室友对我的关怀备至；

还记得小组报告时，各组成果的展示；

还记得晚会时，大家演出的精彩；

还记得分别时，大家的依依不舍；

还记得到家后，大家的互报平安；

还记得.....

一切都还记得，一切都会记得.....

得知夏令营的消息，是我的一个导师通过QQ发给我的，她推荐我参加的。但当时我还有些犹豫，一方面是害怕自己被骗了，另一方面自己正在准备考研，觉得参加夏令营会耽搁时间；最重要的是自己觉得自己不是很优秀，入选机会很渺茫。但经过和老师的一番交流之后，最终抱着试一试的心态，填写了夏令营的申请表。幸运的是，最终被夏令营录取了，开启了我大学生涯中唯一的一次夏令营生活的体验。

“让优秀成为一种习惯”，来到江苏师范大学语科院后我才真真切切体会到了这句话的深刻含义。不仅这里的老师、学生身上散发着这种精神，连同来到这里参加此次夏令营的我们，也深深地被这种精神折服了，被这种精神感染着。记得有一天晚上，我们小组为了讨论课题到很晚才回宾馆，本以为语科院所有人都走了，但却碰到了可青老师，她发现我们还在语科院时感到很惊奇，我们看见她同样很惊奇。当时她说了一段话对我的触动很深。她说：“语科院的老师一般都这个时间才回家，大家平常的时候都会不断充实自己，多看一些学术论文之类的。但如果只是工作到很晚，第二天白天就睡大觉，那也就白费了头天晚上的辛苦，所以语科院的老师在头天工作到很晚后，第二天同样会早起，迎接新的一天的工作。”我想，这大概就是所谓的语科精神，这里的老师、学生真真正正地实践



着“让优秀成为一种习惯”的精神，而没有让这种精神仅仅只成为一张“空头支票”。更让我惊讶的是，据李培老师讲，语科院的胡伟老师勤勤恳恳八年只为写好自己的硕士毕业论文，让我看到这才是为学术事业无私奉献的精神，感觉到这才是作为一个做学术的人，一个求知的人所应具备的高贵品质。而现在作为学生的我们更应该向这一精神靠近，让自己行走在优秀人的道路上。各种讲座、各位老师让我们真真正正体会到了语科院的魅力，让我们感到惊喜。然而，语科院给我们惊喜不止如此，在安排我们学习之余的同时，还精心地为我们安排了徐州文化考察之旅。游云龙湖，观楚王陵，吃特色菜等等，让我们领略到了徐州的文化底蕴，在学习之余的同时愉悦了身心，让我们有了更多的机会进行相互之间的了解。

5天，一切都如梦一般，现在的我依旧还沉浸在这梦中。如果说要融合到一个新的集体当中去，一天太短，大家都还不能深入地对方；两三天有会让人觉得犹未尽，刚刚认识又要面对分离；而四五天就刚刚好，足以让大家在互相了解后，还有时间在一起相互学习，共同探讨，碰撞出思想的火花，找到志同道合的朋友。虽然现在我们已经分离，天各一方。但我相信，5天、彭城、今驿之家、夏令营、语科院、语言能力协同中心，这些都只是我们友谊的开始，而不是结束。小伙伴们，咱们下个路口见！



语科院成果展 III



国家教育部李卫红副部长
来江苏师范大学语言科学学院调研



教育工作司领导来我院调研



杨亦鸣教授带领的团队亮相
央视焦点访谈节目



杨亦鸣教授
在世界语言学大会上接受采访



英国伦敦大学学院
Bencie Woll 院士受聘为我院特聘教授



杨亦鸣教授
在世界语言学大会上做语言能力的演讲

微博墙

陈 静



就像是旅行一样，来到徐州的时候，一场雨迎接了我们。

我们来自不同的地方，不同的学校，却有着同样友好的笑容。充实，收获，满足，是我们夏令营中最大的感受；愉快，轻松，欢笑，是夏令营给我们最真实的回忆。我们就这样相遇，短短几天之后，又挥手再见，但每个人都会记住这份美好，这份真实。那些照片，便是最好的记录。

吉雨婷



让我们一块推广语言学，让更多人了解这门司空见惯又常常被忽视的学问吧。

喜欢这边充满干劲、忙碌而充实的氛围，每个人都是这么热爱语科，提起“她”，无不洋溢着满满的自豪感。这几天的学习实践，给我们的头脑来了次不小的风暴，实验室的参观，前沿科学的讲解，感触太多。如，在聋人小孩与健听儿一块学习的活动中，许多人对聋人的恐惧，让我觉得“没知识真可怕”，让我们一块推广语言学，让更多人了解这门司空见惯又常常被忽视的学问吧。

李玲



经过夏令营的洗礼，你才有可能明白什么是语言的真正魅力，让优秀成为一种习惯，绝不是口头说说那么简单！

陆云



五天魔鬼式的夏令营证实了那句话：人都是被逼出来的，不逼自己一把永远不知道自己的潜力有多大。

钱加玲



日记的本上首页还记着：我们用人生最好的年华做抵押，去担保一个说出来都会被人嘲笑梦想。参加了夏令营，也真实地感受着这句话的魅力，见到太多比自己优秀的人，让前行的路途充满了动力。期待大家都能在语言学的领域里做出贡献，去突破自己！



史亚娇：语言能力协同创新中心2014年暑期班之优秀大学生夏令营，让我充分体会到我院老师及研究生们万分充实的生活节奏，也切实体会到了“让优秀成为一种习惯”的语科院精神，受益匪浅。



孙政辉：神经语言学是我们漫漫人生中的一个交点，但也有可能是一些人今后的起点。很庆幸在这个时候来过语科院，它让我真切感受到了多学科交叉研究语言的魅力，开辟了语言研究新的天地，这意义或许在今后几年、几十年里才会愈发清晰地展现出来。感谢语科院！



谢梦茹：短短几天却印象深刻，这是一个既充实又有爱的夏令营！我很庆幸当初决定从遥远的广西来到语科院。这里不仅有国内前沿的学术研究，还有一批愿意为事业而奋斗的学者，在国内这个趋利浮躁的学术风气下，语科院如一片净土让你静下心来专注你的梦想。



周恩菡：很高兴能与语科院结缘，三伏天的热度与我们高涨的学习热情同高！相信本次夏令营只是我们相聚的开始，祝愿大家在语言学研究的漫漫征途上携手并进，且行且远！也祝愿我们的语科院夏令营越办越好！



陈静：希望下一届的小伙伴们能在徐州，在江苏师范大学语科院，度过最充实而有意义的几天；希望这几天能为每个人的暑假和大学生活增添独特的色彩；希望这色彩，会成为以后美好的记忆。



陈宇超：我只去了这么一个学术夏令营，但我相信这个夏令营就是全中国最优秀的夏令营了。如果你也对语言科学情有独钟，那么江苏师范大学就是你的one and only。



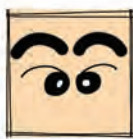
吉雨婷：不要犹豫，来吧，一个绚丽的语言学世界在这等你，在这里你不仅收获了知识，更学到了一种方法。



李玲：学生时代，没有夏令营？！遗憾？？！！那就来吧，大学圆你夏令营之梦，我们帮你见证奇迹！圆梦，筑梦，再圆新梦，让你发现不一样的语言观，发现不一样的你……



马博文：把心打开，多看看外面的世界，多接触不同的人，你才能对自己有更深刻的了解。江苏师范大学语言科学学院就给了我们这样的一个平台，开拓视野，增长见闻，还能品味两汉文化，感受当地独特的人文情怀。希望下一个加入我们这个大家庭的你能收获不一样的精彩。



莫蓓蓓：徐州热浪袭来的时候，生活在这片土地上的人们也会带给你们不一样的心潮涌动，希望你们的梦想从这里起航，希望你们在这里交到更多志同道合的朋友。



潘漪：希望有更多的同学可以参与到语言能力协同创新的夏令营活动中来，在这里你们将徜徉在语言学的海洋中，学习到更多的知识，感受语言学的魅力，在游览汉文化风景区同时，结识更多的伙伴。让夏令营活动也在你的心中留下最深刻的烙印！



钱加玲：相信努力奋斗的意义吧。这个夏令营不是终点，只是你们起点之后的两点，去超越自己，才能在金秋收获自己想要的东西！加油！

史亚娇：语言能力协同创新中心优秀大学生夏令营为来自不同高校的营员提供了一次很好的交流平台，在这里，大家可以跨越地域的界限自由表达自己的思想，汲取所需的知识，希望下届营员们能够充分珍惜这种难得机会。一场学术思想的盛宴，你们值得拥有！



孙政辉：后悔那几天没有和教授多多交流，没有结交更多的朋友；后悔没有多拍几张照片，后悔……可是我来了，这已经减去了一个最大的遗憾。朋友，抓住机会，不留遗憾。我是营员，我在这里，你在哪？

覃洲：当雄鹰选择蓝天时，它知道只有蓝天的广博才能给予它搏击长空的机会；当鱼儿选择流水时，它知道只有流水的澄澈才能展现翱翔浅底的一瞬；当水选择大山时，它知道只有山的雄伟才能装扮出它的灵动窈窕。亲爱的学弟学妹们，当你们选择江苏师范大学语言科学学院举办的夏令营之时，你们已经插上了一双奔向语言学的翅膀，相信你们一定会受益匪浅。祝你们学好，吃好，玩好！



王彭：夏令营中有太多东西值得我们学习，不要只是惊讶于知识的高深，而是要让它成为你的学习目标。

王亚芬：希望下一届的小伙伴和我们一样收获知识收获友谊，能够领会语科院的学术魅力，投身到科学队伍建设中来。用心去体验这次活动吧，你们也会有属于你们的珍贵回忆的，加油！



王真：让优秀成为习惯，享受语言盛宴！优秀的你们尽情释放才华吧！

谢梦茹：在这里，语科院毫不保留地为你展现和讲解他们最新研究成果和实验；在这里，你能感受到一群专注一番事业而非名利地位的学者之风；在这里，你能收获一份弥足珍贵的友谊，来自全国各地的人为一个共同的兴趣和目标聚到一起，畅谈人生的友谊。



张倩：江师大，它不骄傲，也不浮夸。让你的心灵回归一份平静，去探寻科学的奥秘。在这里，有最博学的老师，最先进的设备，最热心的师长，和最有爱的伙伴……师大之行，定会为你的人生添上浓墨重彩的一笔！我们在师大等你！！

钟师：无论你来自哪个学校，念什么专业，有机会都要来江苏师范大学，来语科院瞅瞅，感受一下这里凌晨两点依旧灯火通明的学术氛围。每个人都很忙，但是乐在其中。

一、江苏师范大学语言科学与艺术学院简介

江苏师范大学语言科学与艺术学院目前已经建设成为特色明显、省内一流、国内有较大影响、国际上有一定知名度的语言学专业学院。学院在长期的建设过程中，一直坚持交叉综合的研究取向，在前沿学科和交叉学科的建设方面取得一定成就，建成了较为稳定、成果丰硕的神经语言学、工程语言学、理论语言学等若干研究方向，形成了以语言本体基础性研究为主、兼顾研究成果应用推广的交叉综合的研究特色。学院拥有多项全国或江苏省“第一”或“唯一”。

1) 拥有国内首位也是唯一一位语言学及应用语言学专业的“长江学者”特聘教授杨亦鸣教授。同时还拥有一位“长江学者”讲座教授李平教授、江苏特聘教授朱祖德教授。

2) 成立中国大陆唯一的语言学专业学院。2008年，在原语言研究所语言学及应用语言学学科力量基础上，我国唯一独立建制的语言科学学院成立，时任教育部副部长、国家语委主任郝平为学院揭牌，并指出“江苏师范大学语言科学学院的成立是中国语言学史上具有里程碑意义的大事”；2015年11月，学院更名为“语言科学与艺术学院”。

3) 首创中国神经语言学方向。江苏师范大学的语言学学科团队是我国神经语言学开拓者，自20世纪90年代初起即将语言学理论知识与神经科学等相结合，设立神经语言学研究方向，招收和培养国内首批神经语言学博士和硕士人才。目前学科研究涉及阅读障碍，神经词汇学，神经句法学，神经语音学，手语、口吃以及失语症等语言障碍的神经机制等，取得了高水平研究成果。

4) 获得首批国家社科基金基础类重大研究招标项目“神经语言学研究及学科建设”。其后相继获得3项国家社科基金重点项目，3项国家自然科学基金项目，1项“973”课题。

5) 在国际脑科学顶级期刊 *Brain* 发表中国大陆第一篇语言学研究论文。论文发表后，2年内已被SCI期刊引用40多次。

6) 研究成果获我国人文社会科学领域内政府最高奖。中国高校人文社会科学研究优秀成果奖一等奖1项，以及教育部高等学校优秀研究成果奖二等奖2项，江苏省哲

学社会科学研究优秀成果奖一等奖 4 项，二等奖多项。

7) 本科教学成果获国家级教学成果奖一等奖（2014），研究生教学成果获中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖二等奖（2014）。

8) 主办的《语言科学》期刊入选国家社科基金首批资助期刊。《语言科学》在最短的出刊周期内，即已为 CSSCI、《中文核心期刊要目总览》等多个核心期刊库所收录。在国家社科基金首期和第二期资助的 200 余种刊物中，《语言科学》是唯一获“优秀”等次（200 家中只有 23 家获“优秀”）的语言学类期刊。

9) 牵头创建了江苏省级、全国有影响的“语言能力协同创新中心”。中心神经语言学研究团队承担了 2014 年由教育部和江苏省政府与联合国教科文组织合作主办的，以“语言能力与人类文明和社会进步”为主题的首届世界语言大会的主要筹备和策划工作（详细介绍请见语言能力协同创新中心官网）。

10) 拥有江苏省第一个也是唯一一个语言学及应用语言学重点学科、江苏省国家重点学科培育点，首批及第二批江苏高校优势学科、首个以语言学为依托学科获批江苏省重点实验室、江苏省首批哲学社会科学重点研究基地、首批江苏省“青蓝工程”科技创新团队（神经语言学团队）。

11) 拥有进行人脑功能研究的国内最为先进的平台。早在 2002 学科已经装备国际最先进的、单体价值 200 万元的 Neuroscan 256 导脑电系统（ERPs），2013 年学科又购置了单体价值 2000 万元的 GE 3.0T 磁共振成像系统（fMRI），这样可以实现语言能力研究的高时间分辨率（毫秒级）和高空间分辨率（毫米级）的完美结合，代表着人脑功能研究的最先进的研究技术。

12) 拥有国内最大的语言学学科研究空间布局。2013 年新建了 7000 平米的语言能力协同创新大楼，加上原有 3000 平方米的学院大楼（独立），从而使学院的空间布局总面积达到 10000 多平方米。为学院学生学习、研究提供了优越、舒适的现代化和国际化环境。

13) 拥有国家级实验教学示范中心“语言科学综合实验教学中心”，是 2016 年获批的语言学学科唯一的综合实验教学中心。

二、语言科学与艺术学院教师队伍简介

杨亦鸣，男，江苏师范大学语言科学与艺术学院教授，博士生导师、博士后联系导师，教育部“长江学者”特聘教授，享受国务院政府特殊津贴专家，江苏省突出贡献中青年专家，江苏省中青年首席科学家。南京大学、浙江大学、南京师范大学兼职教授。1994年破格晋升为教授，1996年至2013年担任江苏师范大学副校长。现为江苏师范大学语言科学与艺术学院院长，语言科学与神经认知工程江苏省重点实验室主任，江苏省普通高校哲学社会科学重点研究基地江苏师范大学语言科学研究院院长，语言能力协同创新中心主任，江苏省重点学科和国家重点学科培育建设点语言学及应用语言学专业学科带头人，主要研究领域为神经语言学、理论语言学、工程语言学、中文信息处理和语言能力等。

主持国家社科基金重大、重点和一般项目及国家自然科学基金项目、“973”课题等数十项国家及省部级课题。在《脑》(*Brain, SCI*)、《神经语言学杂志》(*Journal of Neurolinguistics, SSCI*)、《认知》(*Cognition*)、《中国社会科学》、《中国语文》、《心理学报》、《外语教学与研究》等国内外刊物发表论文数百篇，出版著作10余部。研究成果获教育部中国高校人文社会科学优秀成果奖一等奖(2006)、二等奖(2009, 2013)，江苏省哲学社会科学优秀成果一等奖(2003)，荣获国家级教学成果一等奖(2014)。江苏省高等教育教学成果奖特等奖(2011)、一等奖(2007)等10余项国家及省部级奖励。

全国哲学社会科学规划领导小组社科基金学科评审组成员，教育部中文教学指导委员会委员，教育部“长江学者”特聘教授通讯评审专家，江苏省学位委员会学科评议组成员，江苏省各类高级职称评审委员会委员、学科组成员、组长，省政府哲学社会科学优秀成果奖评奖委员会委员、学科组成员、组长，中国语言学会理事，《语言科学》主编，*Journal of Neurolinguistics*, *Journal of Chinese Language and Computing* 和 *Language Science and Technology Monograph Series* 国际编委等。

李平，男，现任江苏师范大学语言科学与艺术学院教育部“长江学者”讲座教授，美国宾夕法尼亚州立大学脑、语言与计算实验室主任，脑、行为与认知中心联合主任，美国宾夕法尼亚州立大学心理学系和语言科学研究中心教授，主要研究领域包括认知神经科学、心理语言学、双语及神经网络计算机模型等。主持了多项美国国家科学基金项目，在国际知名出版社出版英文专著或编著共计10部，国际权威刊物及各学科百科全书或专集发表文章百余篇。*Journal of Neurolinguistics* 主编。

刘淑学，女，江苏师范大学语言科学学院特聘教授，山东大学博士。中国音韵学研究会理事，江苏省语言学会常务理事，《江苏师范大学学报》(哲社版)副主编。主要从事音韵学及汉语方言学的研究，相关研究成果获江苏第十届哲学社会科学研究优秀成果奖一等奖(2007)，北京大学王力语言学奖(2001)，江苏省高校优秀成果奖三等奖(2008)，河北省教学成果奖二等奖(2003)。主持国家社科基金重点项目1项，一般项目多项。

杨通银，男，江苏师范大学语言科学学院教授，美国德克萨斯州立大学博士。江苏省语言学会理事、中国侗族文学学会副秘书长。主要从事侗台语、描写语言学、濒危语言、语言类型学等少数民族语言的研究，已在专业权威期刊发表论文10余篇，出版专著2部，合著2部。研究成果先后获江苏哲学社会科学优秀成果奖一等奖(2011)、江苏省高校哲学社会科学优秀研究成果奖二等奖(2010)等。荣获教育部新世纪优秀人才，国家社科基金重点项目主持人。

陆天桥，男，江苏师范大学语言科学学院教授，澳大利亚墨尔本大学语言学博士、詹姆斯库克大学博士后。詹姆斯库克大学凯恩斯学院外院研究员、高级研究学位候选人导师。主持国家社科基金项目2项，其研究成果发表CSSCI类论文10余篇，在美国出版英文专著2部、合著1部等。主要讲授《英语听说》、《英语读写》、《高级英语》等本科生对外汉语专业课程。

顾明亮，男，江苏师范大学教授，工学博士。江苏师范大学研究生院院长，国际电子电气工程师协会执行委员，江苏省电子学会、电路与系统分会常务理事、副主任，主要从事工程语言学的研究，主持国家自然科学基金项目数项，在《中文信息学报》、《计算机工程与应用》、《数据采集与处理》等核心期刊上发表学术论文30余篇。主要讲授《模式识别》、《语音信号处理》等硕士研究生课程。

李明晶，女，江苏师范大学语言科学学院教授，韩国高丽大学中文系汉语语言学博士。主要研究领域是汉语语法和对外汉语教学，已在国内外知名学刊发表《试论“了”产生的历史时代及其初期语法化》、《语法化和类型学视角下的汉语完整体与韩语过去时范畴》、《试析现代汉语情状体的组合》、《现代汉语体貌标记的范围、层次及其与时态标记和情态标记的关系》等论文10余篇，出版《对韩汉语口语教程·初级/中级》(北大版国别汉语教材)等对韩汉语教材6部。学术代表作为研究专著《现代汉语体貌系统的二元分析：动貌和视点体》，由北京大学出版社2013年出版并收入其“博雅语言学书系”。2008至2011年间荣获韩国东国大学全校教授研究业绩评比最高等级A等级成果奖金1次、教授特别研究奖励金1次，并连续3次荣获韩国国家级大型科研计划BK21项目承担者高丽大学中日语言文化教育研

究团颁发的博士研究奖学金。2013 年独力主持的研究课题被韩国研究财团选定为“中坚研究者”两年期国库资助项目。

朱祖德，男，江苏省特聘教授，江苏师范大学教授，硕士研究生导师，华南师范大学心理学博士，美国肯塔基大学博士后，担任中国心理学会老年心理专业委员会，中国老年学学会老年心理专业委员会和中国心理卫生协会老年心理专业委员会三家权威老年心理学术委员会的委员。主要研究兴趣是采用功能磁共振、扩散张量成像和经颅磁刺激等多种神经科学技术研究语言和认知控制的老化神经机制，并在此基础上开发改善大脑功能的认知训练系统。相关成果发表在神经影像领域排名第一的 *NeuroImage* 及神经科学重要期刊 *Cerebral Cortex* 等杂志上。研究成果于 2011 年获广东省哲学社会科学优秀成果一等奖。

余光武，男，江苏师范大学语言科学学院副教授，中国社会科学院文学博士。主要研究兴趣为理论语言学、汉语语法学，在《当代语言学》、《语言研究》、《语言教学与研究》、《语言科学》等专业期刊发表论文十多篇，主持国家社科基金项目 1 项，获江苏省哲学社会科学研究优秀成果三等奖 2 次，江苏高校哲学社会科学研究优秀成果奖二等奖 1 次。为江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师、江苏省“333 工程”中青年科学技术带头人培养人选。主讲本科《语言学概论》、《话篇语用分析》、《普通写作学》，研究生《认知语言学》、《语用学》等课程。

满在江，男，江苏师范大学语言科学学院副教授，北京外国语大学博士。江苏师范大学语言科学学院副院长。主要从事理论语言学、句法学及语言能力研究。主持国家社科基金项目 1 项，发表在《语言科学》、《当代语言学》、《语言教学与研究》、《外语研究》等核心期刊上的学术论文有 10 余篇。主要讲授《转换生成语法学》、《英汉对比与翻译》、《高级英语》等课程。

张强，男，江苏师范大学语言科学学院副教授，南京师范大学博士。《语言科学》编辑部主任，国际中国语言学会会员、中国神经心理学会会员。主要研究领域为神经语言学和理论语言学，在《脑》(*Brain*)、《语言科学》、《江苏社会科学》等杂志发表论文 20 余篇，主持国家社科基金重点项目 1 项、国家社科基金重大项目子课题 1 项，成果获徐州市哲学社会科学优秀成果奖三等奖 1 项。主讲研究生课程《结构主义语言学理论》，本科生课程《语言学概论》、《普通语言学》、《语言学论文写作》、《新闻采访与写作通论》。

顾介鑫，男，江苏师范大学语言科学学院副教授，博士，国际中国语言学会、江苏省语言学会会员。主持的研究课题——汉语复合词认知的神经基础，相继获得江苏省高校哲学社会科学基金、江苏省哲学社会科学基金、教育部人文社会科学基金、国家社会科学基金等立

项资助，相关研究成果已发表于《语言文字应用》、《外语研究》等语言学专业核心期刊。主要讲授《神经解剖学》、《ERP 实验原理》等课程。

封世文，男，江苏师范大学语言科学学院副教授，南京师范大学博士。美国宾夕法尼亚州立大学脑、语言与计算实验室访问学者(2013-2014)，兼任《语言科学》杂志编辑，《Human Brain Mapping》等杂志审稿人，主要的研究方向为词汇及句子的语法、语义功能加工，在《神经语言学杂志》(*Journal of Neurolinguistics*, SSCI)、《心理学报》、《语言文字应用》、《语言科学》等杂志发表专业学术论文 10 余篇。主持国家社科基金青年项目 1 项，江苏省高校哲学社会科学重点课题 1 项，主要承担本科生《认知语言学》、《神经语言学》及研究生《功能性磁共振成像研究》等课程。

张珊珊，女，江苏师范大学语言科学学院副教授，南京师范大学博士。语言科学与神经认知工程江苏省重点实验室研究人员，江苏高校哲学社会科学重点研究基地江苏师范大学语言研究所研究人员，语言学及应用语言学专业和汉语国际教育专业硕士生指导老师。在《外语与外语教学》、《语言科学》、《语言研究》等杂志上发表研究论文数篇。主持国家社会科学基金后期资助项目、教育部人文社会科学研究项目一般项目等课题。主讲《现代汉语》、《语言学概论》、《普通话基础与训练》、《第二语言习得》、《语言习得专题研究》等课程。

蔡冰，男，江苏师范大学语言科学与艺术学院副教授，南京大学对外汉语教学博士，多伦多大学访问学者(2012)，国家汉办孔子学院师资库教师，中国社会语言学会理事，世界汉语教学学会会员。主要研究领域为社会语言学、对外汉语教学和语言政策等。著有《语言变异与变化》(副主编)，近年来在《语言科学》、《外语研究》、《世界汉语教学》和《中国社会语言学》等专业期刊和国际学术会议上发表或宣读论文 20 多篇，完成省部级课题 3 项。目前主持国家社科基金课题 1 项。主要讲授《对外汉语教学研究》、《汉语作为第二语言要素教学》、《教学调查与研究》等研究生课程和《对外汉语教学概论》、《高级英语》、《英语表达与沟通》、《社会语言学》等本科课程。

刘洪涛，男，江苏师范大学语言科学学院副教授，硕士生导师。北京大学博士。中国文字学会、中国古文字学会会员。主要研究方向为古文字学与古文献学，兼及汉语史和先秦史，在《中国语文》、《简帛》、《江汉考古》、《考古与文物》等期刊上发表论文 20 余篇。主持国家社科基金后期资助项目 1 项、教育部人文社科重大项目子课题 1 项、教育部人文社科青年项目 1 项、江苏省高校哲学社科项目 1 项。曾获中国古文献学奖学金硕士生二等(2008)、博士生二等(2010)和教育部博士研究生学术新人奖(2011)。

袁 伟，男，江苏师范大学语言科学与艺术学院副教授，中国社科院博士，主要研究方向为播音语言学(含手语主持)和播音主持艺术。在《中国语文》、《语言教学与研究》、《语言文字应用》等期刊发表论文十余篇。主持国家社科基金、国家广电总局社科基金、国家语委社科基金、江苏省社科基金等省部级项目 6 项，曾获江苏省高校人文社科成果三等奖，国家教学成果一等奖(参与)等。

语言科学与艺术学院研究骨干一览表

姓名	性别	学位及攻读单位	研究领域
白建娥	女	中国科学院心理研究所 博士	心理语言学
耿立波	男	南京师范大学 博士	神经语言学
胡 伟	男	美国德克萨斯州立大学 博士	神经语言学、分子生物学
梁琳琳	男	中国传媒大学 博士	计算语言学
刘 涛	男	南京师范大学 博士	神经语言学
刘俊飞	男	南京师范大学 博士	神经语言学、手语语言学
马创新	男	南京师范大学 博士	计算语言学
朴爱华	女	南开大学 博士	少数民族语言学
宋 伟	男	北京师范大学 博士	心理学、神经语言学
张文冠	男	浙江大学 博士	中国古典文献学

三、研究生专业及备考书目

专业	研究方向	备考书目	
		通考书目	专业书目
语言学及应用语言学 专业	理论语言学(含英汉语言对比)	1.《现代汉语》黄伯荣、廖序东,高等教育出版社,2002年版 2.《语言学纲要》徐通锵、叶蜚声,北京大学出版社 3.《西方语言学流派》刘润清,外语教学与研究出版社	《语言学概论》高名凯、石安石,中华书局
	神经语言学		《生理学》朱大年,人民卫生出版社,2008年第7版
	工程语言学		《C语言程序设计》谭浩强,清华大学出版社,2005/2010年版
	播音语言学		《信号与线性系统》管志中、夏恭恪,高等教育出版社,2004年第4版
	语言习得研究(含对外汉语教学)		《语言学概论》高名凯、石安石,中华书局
汉语言文学 专业	语法学	1.《现代汉语》黄伯荣、廖序东,高等教育出版社,2002年版 2.《古代汉语》王力,中华书局	
	方言学(含社会语言学)		
	音韵学		
中国少数民族语言 文学专业	侗台语研究	1.《现代汉语》黄伯荣、廖序东,高等教育出版社,2002年版 2.《语言学纲要》徐通锵、叶蜚声,北京大学出版社 3.《西方语言学流派》刘润清,外语教学与研究出版社 4.《语言学概论》高名凯、石安石,中华书局	
	南亚语研究		
	满汉对音与近代语音史研究		
	汉藏语研究		
戏剧与影 视学	播音主持艺术		
	手语播音与主持		

汉语国际教育 (专业学位)	不区分研究方向	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《现代汉语》 黄伯荣、廖序东, 高等教育出版社, 2002 年版 2. 《古代汉语》 王力, 中华书局 3. 《语言学纲要》 徐通锵、叶蜚声, 北京大学出版社 4. 《对外汉语教育学引论》 刘珣 北京语言大学出版社, 2000 年版
广播电视(专 业学位)	播音与主持艺术	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《艺术概论》 王宏建, 文化艺术出版社, 2010 年版 2. 《艺术学概论》 彭吉象, 北京大学出版社, 1994 年版 3. 《中国当代广播电视文艺学》 张风铸, 中国传媒大学出版社, 2007 年版
	手语播音与主持	<ol style="list-style-type: none"> 4. 《摄影艺术语言》 李培林, 南京师范大学出版社, 2005 年版

(来自: 江苏师范大学研究生网站)

四、招生对象

语言科学学院以交叉为特色, 主要面向中国语言文学、外国语言文学、对外汉语教学、计算机科学、物理学、生物学、心理学、医学等相关专业招生。

五、联系方式

江苏师范大学语言科学学院网站	http://yky.jsnu.edu.cn
语言能力协同创新中心网站	http://yynl.jsnu.edu.cn
《语言科学》新浪微博	http://www.weibo.com/u/3292744884
语科院学生会新浪微博	http://www.weibo.com/u/2656701431
江苏师范大学研究生院网站	http://yjsc.xznu.edu.cn
语言能力协同创新中心微信公众号	yuyannengli
江苏师范大学研究生招生办公室咨询电话	0516-83403083



第二届夏令营开幕式



第二届夏令营活动——学者讲座系列



营员参观语科院实验室

第二届夏令营联欢会



语言能力协同创新中心暑期班之优秀大学生夏令营申请办法

一、申请资格

1. 全国本科院校三年级学生；
2. 本科综合成绩一般应该占班级排名的前20%；
3. 大学英语四级达到550分以上，或英语六级达到425分以上；
4. 有志于从事学术研究工作，对跨学科研究有强烈兴趣；
5. 有较强科研能力，在本科期间主持或参与过科研项目，并在学术期刊上发表过论文。

二、申请材料

1. 《语言能力协同创新中心全国优秀大学生夏令营申报表》1份，按要求填写并打印后需加盖申请人所在院系公章及具有高级职称或博士学位的专业任课教师推荐意见；
2. 本科成绩单1份（含成绩排名），加盖院系或学校教务处公章；
3. 其他证明材料（包括CET成绩证书及其他相关材料，如发表的论文、科研项目立项书、专利发明、各类获奖或资格证书等的复印件）。
4. 《安全责任协议书》



两届夏令营营员合影



<http://yynl.jsnu.edu.cn>